

OPEN DAY SCUOLE DELL'INFANZIA IN PRESENZA

San Nicolò
Giovedì 18
Gennaio
Ore
11,00/12,00

Deruta
Giovedì 18
Gennaio
Ore
10,30/11,30



Pontenuovo
Venerdì 19
Gennaio
Ore
11,00/12,00

Casalina
Venerdì 19
Gennaio
Ore
11,00/12,00



Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"

Cari genitori, si comunica che dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024 **saranno aperte le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia Statale per i bambini che compiranno tre anni entro il 30 aprile 2025.**

Le scuole dell'infanzia si articolano in 40 ore settimanali (dal lunedì al venerdì) con orario 8.00 – 16.00. Tali orari possono essere flessibili su richiesta motivata dei genitori.

L'orario di ingresso è dalle 7.55 alle 9.00.

Gli orari di uscita sono:

prima uscita ore 12.00, per chi non usufruisce del pranzo a scuola; seconda uscita ore 13:15.

Dalle ore 13.00 alle ore 16.00 attività ludiche e didattiche; dalle ore 15:30 alle 16:00 ultima uscita.

La scuola è l'ambiente educativo di apprendimento primario in cui si promuove la formazione degli alunni attraverso l'interazione umana e sociale in un contesto relazionale positivo, in primo luogo tra alunni e insegnanti, protagonisti del processo di insegnamento-apprendimento. Essa intende porsi come comunità professionale ed educante, per affrontare con successo le nuove e difficili sfide del cambiamento... con i genitori, componente essenziale della comunità educativa.

Per essere efficace, l'alleanza fra le parti sopra richiamate si traduce in un **Patto educativo di corresponsabilità** elaborato appunto dai genitori e dalla scuola (consultabile sul sito internet dell'Istituto).

La nostra scuola propone vari progetti formativi, che offrono ai bambini importanti occasioni di incontro, di crescita e formazione in un ambiente che si configura come laboratorio della creatività, basato sul fare.

In ogni scuola dell'Infanzia, ogni anno, viene svolto un **Progetto di Plesso**.

Una prassi della nostra scuola dell'Infanzia è il lavoro quotidiano, già dal primo anno di ingresso, per la costruzione ed il progressivo consolidamento delle competenze logico-matematiche e di letto-scrittura. Per garantire al meglio tali processi di apprendimento le insegnanti ogni anno aderiscono a percorsi di formazione per conoscere didattiche di insegnamento sempre più innovative.

La nostra scuola aderisce al **Progetto**

Coding@MameliMagnini e ogni anno nel mese di dicembre, durante la "Settimana del Coding", gli alunni partecipano a delle attività volte allo sviluppo del pensiero computazionale.

Per tutti gli alunni è previsto, inoltre, un **Progetto di Lingua Inglese** che mira ad una prima sensibilizzazione ed alfabetizzazione verso una lingua diversa dalla propria, utilizzando una metodologia prettamente ludica.

La nostra scuola, ogni giorno, prevede una "frequentazione" di storie, attraverso racconti, fiabe, carte parlanti e storie digitali per stimolare i bambini al piacere di leggere.

Tali attività quotidiane sono parte integrante del **Progetto "Io leggo perchè"** che si conclude a maggio in occasione della settimana della lettura.

Gli alunni del primo anno partecipano al **Progetto Raccordo con l'Asilo Nido**, che garantisce la continuità del processo educativo e formativo del bambino.

I bambini dell'ultimo anno partecipano al **Progetto Raccordo con la Scuola Primaria**, che ha come finalità quella di favorire le condizioni per un passaggio graduale e un inserimento sereno del bambino nel nuovo ambiente educativo, attraverso momenti dedicati alla conoscenza del nuovo contesto e la condivisione di attività tra i bambini dei due ordini di scuola. Il **Progetto "Una scuola per tutti!"**, rivolto agli alunni di cinque anni, consiste in un percorso mirato a sviluppare e rafforzare i processi che sono alla base dell'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo e ad individuare le strategie migliori per implementarli, attraverso la somministrazione di test di verifica iniziale e finale che permettono di rilevare precocemente la mancata acquisizione di specifiche abilità nei bambini, di predisporre adeguate strategie di recupero e quindi evitare l'insorgenza di difficoltà di apprendimento.

Per favorire l'Inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, nel nostro Istituto è presente il **Progetto "Quello che le parole non dicono..."**, realizzato da un'esperta in danzo-movimento-terapia e caratterizzato da attività senso-percettive, corporee e musicali, mediante l'utilizzo di differenti materiali sonori e tattili.

LA MENSA

La scuola provvede al servizio mensa tramite catering, che è affidato alla cooperativa SERENISSIMA. È presente un comitato mensa costituito dai genitori della scuola che effettua controlli periodici su standard di qualità e igiene. È possibile avere notizie dettagliate sulle scuole dell'infanzia visitando il sito <http://www.ioderuta.edu.it>