



Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"
Via Tiberina 163 - 06053 DERUTA (Perugia) Tel. 0759728682
e-mail: pgic82700v@istruzione.it – pgic82700v@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it>

Stai connesso!

Il Wifi fa scuola

Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Obiettivo specifico 10.8

Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.

Azione 10.8.1

Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Sotto-azioni 10.8.1.A

Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali.

Modulo 10.8.1.A1

Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN.

Titolo del progetto

"Stai connesso! Il Wifi fa scuola".

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Con **"Stai connesso! Il Wifi fa scuola"** si realizzerà una infrastruttura di rete a disposizione degli alunni e dei docenti, ma anche dei genitori e del personale ATA, che permetterà l'uso di strumenti didattici incentrati su Internet e il cloud computing, mediante software dedicati e professionali, garantendo la migliore performance e la massima connettività.

- portare la copertura wireless al 100% delle strutture didattiche;
- ottenere una suddivisione logica del traffico di rete (Alunno, Docente, Genitore, personale ATA, etc.) per ottenere la migliore performance possibile;
- gestire efficientemente gli accessi a Internet in classe, controllandone i contenuti;
- utilizzare in modalità utile e consapevole la risorsa Internet, ottenendo un controllo della navigazione, delle attività online, dei canali digitali, dei social network, etc. all'interno del contesto scolastico;
- accedere agevolmente a libri digitali, extra kit, risorse on line, piattaforma didattica, classi virtuali;
- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);
- implementare nella didattica dell'Istituto l'uso di strumenti tecnologici;

- migliorare il profitto degli allievi;
- potenziare la didattica 2.0;
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione;
- curare la comunicazione individuale e sociale mediata dalle TIC;
- favorire lo sviluppo di una didattica laboratoriale e collaborativa di classe, di plesso, di Istituto;
- facilitare la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- gestire al meglio gli strumenti tecnologici per l'inclusione;
- potenziare negli alunni l'acquisizione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- permettere agli allievi di costruire la propria conoscenza, in maniera organizzata, con la guida dei docenti, attraverso l'uso delle TIC.

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

Oltre il tempo-scuola, per una più ampia comunità educativa

Con la connettività WiFi a banda larga si intende promuovere e implementare l'uso delle TIC nella pratica didattica, al fine di costruire una comunità di apprendimento più ampia e connessa rispetto a quella tradizionale, che si estenda anche al di fuori dei limiti del tempo scuola, in modo che gli alunni possano esercitare e sviluppare competenze in molti contesti, il più possibile differenziati.

Tutto ciò anche nell'orizzonte di una didattica inclusiva, con una particolare attenzione agli alunni disabili, con bisogni educativi speciali e disturbi specifici di apprendimento.

Inoltre, si vogliono sfruttare le potenzialità dei social network, riducendone i rischi, grazie a specifiche piattaforme educative, per un impiego guidato, consapevole e responsabile, degli strumenti digitali e delle TIC, che gli alunni usano quotidianamente in maniera informale.

Il proposito è di costruire una comunità educativa allargata, grazie a un ambiente digitale socialmente condiviso in classe e fuori dall'aula, in collaborazione con la famiglia e con altri attori locali e non, contatti anche con altre scuole, esperti, università, agenzie educative e d'informazione.

Sviluppare una riorganizzazione didattico-metodologica e un'innovazione curricolare

Nell'ambito di un contesto-scuola dilatato, dai tempi agli spazi, dai contatti alle attività, è previsto l'impiego di una didattica che impieghi le nuove tecnologie, laboratoriale e partecipata (flipped classroom, apprendimento cooperativo, didattica per problemi reali, ecc.), con l'uso di piattaforme come Moodle, Edmodo, ClassDojo, Registro elettronico, strumenti di Google, siti, blog, repository, ecc. e cloud computing.

Si vuole adeguare l'approccio didattico e metodologico ai vari stili d'insegnamento/apprendimento e ai diversi contenuti, in particolare digitali, incoraggiando l'interattività e la condivisione nelle attività didattiche ed educative in classe, a classi aperte, tra i plessi e i vari ordini di scuola.

Con classi flessibili negli spazi e nei tempi è possibile migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare.

D'altra parte, anche personalizzando i percorsi di studio, utilizzando la possibilità di orientare l'azione didattica grazie ai feedback che derivano dalla connessione e l'interattività.

Per un ambiente di apprendimento integrato, in cui l'alunno diviene davvero protagonista nel processo di costruzione della propria conoscenza e di acquisizione di abilità e competenze.

Il tutto nella prospettiva del saper organizzare il proprio apprendimento, anche in senso metacognitivo, per "imparare ad imparare": una forte emergenza della società "liquida" e mutevole di oggi, sempre più "connessa" e legata alle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Contenuti digitali

Per implementare l'uso delle Tic non solo dal punto di vista della fruizione, si prevede un impiego crescente e sempre più funzionale di libri digitali, interattivi, con contenuti integrativi e altri prodotti dell'editoria digitale (che purtroppo sta muovendo i primi passi e risulta ancora poco accessibile, come nel caso delle piattaforme

delle case editrici, non ben organizzate e non uniformi tra loro), di contenuti digitali predisposti dai docenti, forniti soprattutto tramite piattaforma educativa della scuola, ma anche la produzione di contenuti digitali da parte degli allievi, senza dimenticare la documentazione digitale delle attività

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Grazie al WiFi, le Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione sono quindi utilizzate per attivare strategie formative il cui obiettivo primario sia l'inclusione di tutti e in particolare degli alunni con difficoltà, migliorando l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e anche personalizzando i percorsi di studio, privilegiando, appunto, percorsi di formazione che focalizzano l'attenzione sulla persona che apprende, adeguandoli al suo stile di apprendimento.

Inoltre, con l'ausilio delle tecnologie si favorisce l'autostima dell'allievo disabile avvicinandolo maggiormente al mondo dei compagni e degli adulti, si sopperisce ad alcuni limiti inerenti la disabilità, rafforzando e innalzando le competenze di base, si aumentano in modo significativo la partecipazione l'interesse, e il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche.

Infine si possono implementare le strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazioni mediante la rete, fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

Inoltre, grazie all'uso di piattaforme educative e al cloud computing, si rendono disponibili agli alunni repository di materiale dedicato digitalizzato e modificabile, per adeguarlo ai bisogni specifici di ciascuno.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

Da alcuni anni nel POF dell'Istituto Comprensivo è presente il progetto "Io imparo così", progetto finalizzato al successo scolastico che necessita di una buona connessione wifi (vedi P.O.F. dell'Istituto 2014-15 alla pagina <http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/didattica/offerta-formativa/>).

È un progetto di ricerca-azione dei docenti su impostazioni metodologiche orientate allo sviluppo delle competenze e per favorire l'apprendimento.

È strutturato nelle seguenti categorie d'intervento:

- Screening e potenziamento dell'intelligenza numerica
- Buone pratiche di didattica attiva nell'insegnamento delle lingue straniere
- Buone pratiche di apprendimento cooperativo e didattica laboratoriale
- Buone pratiche di insegnamento attivo nella gestione della classe, in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni
- Didattica digitale (uso della LIM, piattaforma moodle, e-book...)

A corredo di tale progetto è stato creato un blog visitabile al seguente indirizzo:

<http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/apprendimento/>

Altro progetto inserito nel POF per il quale si rende indispensabile una buona connessione wifi è "Non solo Moodle: tra scuola digitale e web" finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Integrare le TIC nel sistema formativo per rispondere alle richieste dell'era digitale, per un apprendimento significativo, rispondente ai nuovi bisogni educativi.
- Progettare e realizzare un ambiente didattico integrato che abbia la piattaforma Moodle come ambiente di riferimento per gestire attività destinate agli studenti.
- Utilizzare le risorse digitali per adeguare l'ambiente ai vari stili d'insegnamento/apprendimento e ai diversi contenuti, incoraggiando l'interattività e la condivisione nelle attività online e offline.

La piattaforma moodle dell'Istituto è raggiungibile al seguente indirizzo: <http://www.mamelimagnini.it/moodle/>

Attualmente l'Istituto accoglie le direttive nazionali in tema di dematerializzazione e integrazione delle TIC:

- si presenta con un sito web (www.omnicomprensivoderuta.gov.it) che risponde ai principali requisiti di accessibilità della legge Stanca, con le circolari e gli avvisi, notizie, agenda, la modulistica per famiglie e docenti, gli orari della dirigenza e della segreteria, indicazioni sulle attività, progetti, didattica, POF, oltre a link a siti e materiali utili per famiglie e alunni;
- adotta il registro elettronico (web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=PGME0024) per la registrazione delle assenze, delle note disciplinari, degli argomenti delle lezioni e delle valutazioni; è attivo inoltre un canale per la comunicazione tra docenti e famiglie; anche le comunicazioni ufficiali avvengono attraverso il medesimo canale;
- rende disponibili pagelle consultabili online e scaricabili dalle famiglie attraverso una password personalizzata;
- fornisce un servizio integrato di web mail per docenti e personale ATA (xxxx@omnicomprensivoderuta.gov.it) ed anche per alunni e studenti (xxxx@mamelimagnini.it).