



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Direzioni Regionali per l'Università, la Ricerca e la Scuola
Istituto Nazionale per lo Studio e per l'Analisi della Scuola e per l'Innovazione delle Strategie

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E PARCHE PER L'APPRENDIMENTO (SC-FESR)

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Candidatura N. 28730

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
Codice meccanografico	PGIC82700V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TIBERINA, 163
Provincia	PG
Comune	Deruta
CAP	06053
Telefono	0759728682
E-mail	PGIC82700V@istruzione.it
Sito web	omnicomprensivoderuta.gov.it
Numero alunni	951
Plessi	PGAA82701Q - SCUOLA INFANZIA S. NICOLO DI C. PGAA82702R - SCUOLA INFANZIA PONTENUOVO PGAA82703T - SCUOLA INFANZIA CASALINA PGAA82704V - SCUOLA INFANZIA DERUTA PGEE827011 - SCUOLA PRIMARIA S.ANGELO DI C. PGEE827022 - SCUOLA PRIMARIA DERUTA PGEE827044 - SCUOLA PRIMARIA PONTENUOVO PGMM82701X - SC. SEC. I GRADO "G. MAMELI"

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28730 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco anch'io	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport...in english: unihockey	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Music in English - Much more than singing	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	#DIGITALmente	€ 9.747,60
Potenziamento delle competenze di base	esprimiAMOCi	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Giochiamo con le parole	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Nessun problema !!!	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero di Istruzione, Università e Scienze
Tecnologia, Ricerca e Innovazione
DIREZIONE GENERALE PER IL MANAGEMENT SCOLASTICO
E DIDATTICO
UFFICIO PER IL PROGETTO E LA QUALITÀ
DELL'EDUCAZIONE E PER L'INNOVAZIONE SCOLASTICA

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	We@school!
Descrizione progetto	<p>Il progetto "We@school!" intende rivolgersi agli alunni dell'Istituto Comprensivo caratterizzati da particolare fragilità, che sono demotivati e che manifestano delle difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi essenziali, con il fine di ridurre il fallimento formativo precoce e quindi di combattere il fenomeno della dispersione scolastica ottemperando agli obiettivi della L.107, incrementando l'interesse e la motivazione all'apprendimento.</p> <p>La proposta si articola in 8 moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto. I moduli si svilupperanno in orario pomeridiano, nel periodo che va da dicembre a maggio, attraverso esperienze e metodi di apprendimento innovativi e avvicineranno i ragazzi anche ai linguaggi digitali, a software utili a migliorare il metodo di studio, implementando le competenze di base.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Autorità Nazionale per la Programmazione
Nazionale e Centrale per la Servizio di Assistenza e Assistenza
Indicazioni per la gestione del fondo struttura per
l'istruzione e per l'istruzione di base
MIUR

PER LA SCUOLA - FORMAZIONE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (S.F.A.S.)

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini è situato nel comune di Deruta (Pg). È costituito dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado — Liceo artistico — ed è distribuito in diversi plessi. Nel territorio si rileva un aumento costante di nuclei familiari provenienti da Paesi europei e extraeuropei, con conseguenti problematiche di inserimento, integrazione e inclusione. Per lo più i genitori degli alunni sono impegnati in molte ore della giornata in attività lavorative, commerciali, agricole e artigianali, prevalentemente nella produzione della ceramica artistica (settore in crisi). Le iniziative extrascolastiche pomeridiane offerte dal territorio sono limitate pertanto gli alunni hanno poche opportunità di accedere ad attività ed eventi strettamente culturali — assenza di cinema, teatro, biblioteca. Nelle famiglie si riscontra un indebolimento dei punti di riferimento dei ruoli genitoriali. Spesso i genitori manifestano difficoltà a riappropriarsi o a recuperare il proprio fondamentale ruolo educativo palesando atteggiamenti molto permissivi. In questo contesto sono sempre più gli alunni con bisogni educativi specifici, di cui molti probabilmente destinati all'insuccesso scolastico.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con il presente progetto si intende instaurare un maggiore raccordo tra scuola e territorio, per costruire una comunità educativa allargata, anche favorendo l'integrazione dell'associazionismo locale con l'istituzione scolastica e offrendo sostegno ai genitori, instaurando una condivisione delle scelte operate dalla scuola, per un proficuo rapporto scuola-famiglia in vista di uno sviluppo integrale dell'alunno come persona. Si prevede di realizzare una scuola aperta al territorio espressione di una comunità che sostiene, promuove e potenzia competenze ed esperienze innovative per fornire sostegno agli studenti, soprattutto a quelli con disabilità o con fragilità specifiche, contrastando il fenomeno della dispersione scolastica già alla Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, incrementando l'interesse e la motivazione all'apprendimento.

Attraverso i moduli formativi proposti, che rispondono ai bisogni educativi specifici e ai prevalenti stili di apprendimento, si intendono sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo di quelle di base.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra i destinatari si registra la presenza di alunni con bisogni educativi speciali, di alunni stranieri con conseguenti problemi di inserimento, integrazione e inclusione, studenti provenienti da famiglie con condizioni socio-economiche svantaggiate. Nelle attività scolastiche dimostrano tempi brevi di ascolto e aumento delle difficoltà linguistiche. Presentano, o rischiano, un rallentamento nei percorsi di studio, manifestano difficoltà di socializzazione all'interno del contesto scolastico ed extrascolastico, raggiungono bassi livelli di conoscenze, abilità e competenze.

Il progetto e i moduli sono strutturati per gli alunni del primo ciclo d'istruzione in particolare con bisogni educativi specifici, con disabilità, BES, caratterizzati da particolari fragilità e che presentano:

- bassi livelli di competenza
- condizioni socio-economiche svantaggiate
- bisogni di accompagnamento e sostegno alla costruzione di un apprendimento permanente
- disaffezione verso lo studio, problemi relazionali, bassa autostima

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scelta metodologica formativa è caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing. Pertanto saranno prevalentemente utilizzate metodologie didattiche attive, forme di insegnamento-apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta a partire da situazioni concrete con la didattica per problemi reali, gioco strutturato. Particolare importanza avrà il cooperative learning e l'educazione tra pari. Si prevederà anche la realizzazione di interventi "in situazione" (visita al museo, spettacolo teatrale, ecc.), l'impiego della lingua straniera nelle attività laboratoriali (metodologia CLIL, l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare). Si prevede uso delle TIC e dei supporti tecnologici a disposizione. Il tutto nella prospettiva del saper organizzare il proprio apprendimento, anche in senso metacognitivo, per "imparare ad imparare".

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF prevede diverse azioni e progetti che si potrebbero integrare con quello proposto:

- **tutti i progetti del tempo prolungato** - "Caterina Sforza in quel di Deruta", "Canti, balli, musica e cultura tradizionale in Umbria", "Creativity", "Il gioco della Pace"
- **lo imparo così** ricerca-azione sulle metodologie laboratoriali.
- **Innovazione didattica e metodologica** - "Noi LIMpariamo così"
- "Impastando imparo", progetto finalizzato all'**inclusione**; "La scuola per tutti", screening e potenziamento delle competenze in lettura e scrittura; progetti "Arianna", sostegno all'inserimento scolastico rivolto ai minori immigrati, e "Teseo", per contrastare la dispersione nella scuola di primo grado; "Quello che le parole non dicono",
- "I Soliti Ignoti", **laboratorio teatrale**;
- "Sport di classe" e "Easy basket", per il **potenziamento dell'attività motoria** nella scuola primaria in collaborazione con il CONI;
- "Impara l'arte", progetto di sensibilizzazione ad una migliore conoscenza del proprio **territorio** e delle risorse culturali, storiche ed artistiche, attraverso la conoscenza del Museo Regionale della ceramica.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per il progetto è prevista la collaborazione di altre scuole, di altri enti o soggetti che vorranno apportare il proprio contributo attraverso:

Integrazione di azioni per il conseguimento di obiettivi condivisi

Collaborazioni professionali

Formazione

Condivisione di progettazione e valutazione di percorsi didattici

Scambio di esperienze

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende privilegiare l'attività laboratoriale e collaborativa, per potenziare negli alunni l'acquisizione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente e permettere agli allievi di costruire la propria conoscenza, in maniera organizzata, con la guida dei docenti, attraverso l'uso delle TIC.

I moduli vogliono favorire la comunicazione con l'uso di più linguaggi, anche multimediali, potenziando la motivazione all'apprendimento, approfondendo tecniche di didattica attiva e orientamenti metodologici facilitanti l'apprendimento, sviluppando conoscenze, abilità e competenze. Si prevede l'uso di diversificate tecnologie dell'informazione e della comunicazione, PC, LIM, proiettore e il BYOD, con l'integrazione di software, di risorse online, della piattaforma digitale educativa dell'Istituto; metodologia laboratoriale e partecipata (apprendimento cooperativo, didattica per problemi reali, ecc.), con l'uso di piattaforme come Moodle, Edmodo, registro elettronico, strumenti di Google, siti, blog, repository, ecc. e cloud computing.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si attendono: il miglioramento nelle competenze di base degli alunni; l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali; il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti; la modifica negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico; un maggiore coinvolgimento delle famiglie nel percorso d'istruzione dei propri figli. Si prevede di verificare le competenze in ingresso e in uscita con griglie di osservazione; rubric di valutazione; test. Al termine dei moduli saranno somministrati dei questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa proposta. La scuola parteciperà alle attività valutative previste dal SNV, parteciperà alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti, fornirà le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici. Si trasferiranno i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Easy basket	Sì		pagina 35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Impara l'arte	Sì		pagina 35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Io imparo così	Sì		pagina 34	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Progetto Arianna	Sì		pagina 34	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Progetto Teseo	Sì		pagina 34	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf

Quello che le parole non dicono	Si		pagina 34	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Soliti ignoti	Si		pagina 34	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf
Sport di classe	Si		pagina 35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/Trasparenza/wp-content/uploads/2014/12/POF-Triennale.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Supporto tecnico e didattico esperto per organizzazione e la realizzazione delle attività delle attività	4				No

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Adesione agli obiettivi espressi nel progetto in questione; condivisione spazi e interventi progettuali; promozione dell'innalzamento dei livelli delle competenze nel macro territorio e favorire il successo formativo	PGIC82900E I.C. GUALDO CATTANEO	3596	11/11/2016	Si
Adesione agli obiettivi espressi nel progetto in questione	PGMM18600L IST. 1° GRADO 'COCCHI - AOSTA'	8073	08/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gioco anch'io	€ 5.082,00
Sport... in english: unihokey	€ 4.977,90
Music in English - Much more than singing	€ 4.977,90
#DIGITALmente	€ 9.747,60



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e l'Organizzazione
Direzione Generale per l'Innovazione e lo Sviluppo
Scolastico, in qualità di Ufficio Centrale per
l'Informazione e la Formazione degli
Insegnanti

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO IN SE FESD

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

esprimiAMoci	€ 5.082,00
Giochiamo con le parole	€ 4.977,90
Nessun problema !!!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gioco anch'io

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco anch'io
Descrizione modulo	xxx
Data inizio prevista	05/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività motoria in gruppo in palestra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco anch'io

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Promozione
della Scuola per il Terzo Ciclo di Istruzione
Dipartimento per lo Sviluppo e la Promozione della
Formazione e per l'Innovazione della
Scuola

PER LA SCUOLA - COME PER IL LAVORO E PER L'APPRENDIMENTO E IL SUCCESSO

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport...in english: unihokey

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport...in english: unihokey
Descrizione modulo	<p>il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza cilil nella scuola primaria, unendo il naturale interesse degli alunni per l'attività motoria all'approfondimento della lingua inglese.</p> <p>La memorizzazione di termini legati al corpo e al movimento, attraverso l'emisfero cinestetico (destro) garantisce un'acquisizione più a lungo termine.</p> <p>La scelta dello sport, Unihokey, è motivata dalla novità, rispetto a sport più conosciuti e praticati nel territorio. Nello stesso tempo è un'attività che dà un immediato riscontro, grazie alla motivazione e alla gioia che suscita, in cui l'acquisizione dei fondamentali tecnici è rapida e facile e si presta ad un approccio in lingua inglese.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/03/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	30 - acquisizione e fissazione dei gesti di base, attraverso l'osservazione di un modello (mentre si dimostra in modo corretto, si pongono domande, in inglese, per fissare l'attenzione sui punti salienti) T.P.R. (total physical response): l'insegnante forn
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport...in english: unihokey

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Music in English - Much more than singing

Dettagli modulo

Titolo modulo	Music in English - Much more than singing
----------------------	---



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Amministrativa Generale per Interventi di natura di politica
educativa, con la gestione del Fondo Nazionale per la
Formazione e per l'innovazione della scuola
MIUR

PER LA SCUOLA - COOPERAZIONE E ASSISTENZA PER L'AFFIDAMENTO DEI SERVIZI

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Parte 1: aula scuola media Lezione frontale: comprendiamo la struttura del musical. Visione e discussione di episodi dei musical. Riflessioni sulle funzioni di varie parti integranti di un musical Preparazione linguistica: lavori di gruppo, role play, composizione di dialoghi. Potenziamento del lessico: cruciverba, giochi online. Ascolto e comprensione: visione di video, podcast. Comprensione scritta: fumetti, short stories Parte 2: aula scuola media Approfondimento degli aspetti tecnici ed artistici, così da poter affrontare le molteplici esigenze dello spettacolo: tecnica di base, respirazione, emissione vocale corretta ed esercizi per uno sviluppo sano della voce e un maggiore controllo dello strumento sia nel linguaggio musicale che teatrale. Presenza di coscienza del proprio linguaggio verbale e fisico-gestuale. Sperimentazione di vari approcci allo studio della lingua. Ascolto delle canzoni. Lettura di articoli. Ricerca guidata delle risorse offerte dalla rete e i media. Ricerca di gruppo. Parte 3: aula magna della scuola elementare di Deruta (9 ore) L'esibizione live Ascolto e comprensione delle canzoni. Approfondimento del lessico. Giochi linguistici. Parte 4: aula magna della scuola elementare di Deruta Manifestazione finale Attività pratiche di comprensione scritta, orale. Attività interattive con l'ausilio della LIM . Espressione orale. Dibattito.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PGMM82701X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari</p>

Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Music in English - Much more than singing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: #DIGITALmente

Dettagli modulo

Titolo modulo	#DIGITALmente
----------------------	---------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rivoluzione per la Programmazione
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero delle Politiche Europee
Ministero dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ALBERGHI PER L'APPROCCIO ALLE SCIENZE

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Parte 1 Alfabetizzazione digitale Smontiamo un computer e vediamo com'è fatto. Ma il computer come ragiona? Lavoro in gruppi: digitalizziamo! (trasformiamo la nostra foto in numeri...) Il sistema operativo e l'ambiente Windows. Parte 2 Lavorare con il computer Memorizzare le informazioni e la gestione dei file. Scrivere, calcolare e disegnare con il computer (inclusione di alunni Bes/Dsa). Lavoro in gruppi al computer: l'albero genealogico della mia famiglia, disegno il mio avatar. Parte 3 IT security Sicurezza dei dati e sicurezza web: navigare sul web ed utilizzare i social network in modo sicuro per se e per gli altri. Norme di comportamento in rete. Previste 2 ore in compresenza dei genitori ed un addetto della Polizia Postale. Vediamo insieme #I superErrori del Web (animazioni). Visione di cortometraggi girati da altri ragazzi sul tema " Cyberbullismo". Parte 4 Coding La programmazione per gioco, corso base di programmazione utilizzando l'ambiente di sviluppo Scratch 2.0. Realizzazione di videogiochi basati su problemi di realtà (Raccolta differenziata rifiuti, Educazione Alimentare, Educazione Stradale). Ogni gruppo si occuperà di realizzare e testare un videogioco a scelta su un tema tra quelli proposti. Uscita nelle vicinanze della scuola per fotografare lo sfondo del videogioco. Parte 5 Innovazione didattica e digitale per l'inclusione Breve presentazione dei disturbi e della normativa scolastica ad essi riferita. Strutturazione di tabelle, calendari, planning per favorire la corretta e autonoma gestione del materiale scolastico. Utilizzo di software per la lettura : Leggixme, test to speak, dictation. Utilizzo di software per la costruzione di mappe concettuali. Utilizzo di programmi di videoscrittura. Utilizzo di programmi per il calcolo su foglio elettronico Utilizzo della Comunicazione aumentativa alternativa. Utilizzo di Activinspire, Registro elettronico, piattaforma Moodle.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PGMM82701X</p>

Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 12 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: #DIGITALmente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Allievi	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	18	3.747,60 €
	TOTALE					9.747,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: esprimiAMOCi

Dettagli modulo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per il Monitoraggio e la Qualità dell'Attività
Scolastica per le Scuole di Base, Secondarie e Superiori
Direzionale Generale per l'Informazione, la Comunicazione e per
l'Innovazione e per l'Inclusione (D.G. I.C. 4)

PER LA SCUOLA - FORMAZIONE E SVILUPPO PER L'APPRENDIMENTO DI SICUREZZA

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Titolo modulo	esprimiAMOCi
Descrizione modulo	dd
Data inizio prevista	05/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827022
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari 10 - Attività espressivo-corporea
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: esprimiAMOCi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Giochiamo con le parole

Dettagli modulo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento del Terzo Settore
Fondazioni e Gestioni Private di Natura Scolastica
Profilo della scuola per la gestione del fondo europeo PON
Fondazioni per l'innovazione e la ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E CARRIERE PER UN PROSPEROSO (CSC - FESIC)

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Titolo modulo	Giochiamo con le parole
Descrizione modulo	<p>Il modulo, avente l'obiettivo di potenziare l'uso della lingua italiana utilizzando il metodo learning by doing, propone un'esperienza di lettura, riflessione, scrittura e drammatizzazione di un testo noto o liberamente creato.</p> <p>Le finalità previste sono quelle di stimolare e favorire il piacere all'ascolto, alla lettura e alla scrittura; di sviluppare le potenzialità creative, il senso critico ed estetico; di rafforzare e potenziare le abilità linguistiche per comunicare in modo efficace attraverso il codice verbale. La realizzazione del modulo prevede uscite a teatro e la collaborazione con agenzie formative e culturali territoriali. Il prodotto finale consisterà nella drammatizzazione del testo che i ragazzi creeranno. Il modulo propone questo genere di attività anche perché nel nostro territorio non è presente alcun tipo di attività teatrale.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/03/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo con le parole



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il primo ciclo di istruzione e
Dipartimento per il secondo ciclo di istruzione
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero della Sanità
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero delle Attività Produttive
Ministero della Difesa
Ministero dell'Agricoltura, delle Politiche Rurali e Foreste
Ministero delle Pari Opportunità
Ministero del Turismo
Ministero della Giustizia
Ministero della Cultura
Ministero delle Regioni
Ministero del Mezzogiorno

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Nessun problema !!!**

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nessun problema !!!
Descrizione modulo	<p>Parte 1 "Matemagica: problemi in gioco" Strutturazione di giochi e sviluppo di attività che attraverso una serie di problematizzazioni e di soluzioni ragionate porti alla costruzione di concetti, alla scoperta di regole e all'attivazione di processi di pensiero produttivo e creativo. Numeri da indovinare. Costruzioni coi frattali. Percezione di figure geometriche. Giochi con monete e fiammiferi. Giochi topologici (nastro di Mobius, i nodi, le curve ecc..). Problemi con le bilance.</p> <p>Parte 2 "Logica laterale" Strutturazione di storie ed enigmi attraverso le quali scoprire la verità o la falsità di enunciati, l'uso e il valore del "NON" negli enunciati; imparare ad utilizzare correttamente termini quali almeno, nessuno, solo, tutti, nemmeno; lettura e rappresentazione di sequenze-azioni riferite a situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 16 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nessun problema !!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rivoluzione per il Futuro
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero della Salute
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero dell'Agricoltura, delle Politiche Rurali e Foreste
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero del Turismo

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-ESIG)

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28730)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	51
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 06:59:28

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gioco anch'io</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport...in english: unihockey</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Music in English - Much more than singing</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>#DIGITALmente</u>	€ 9.747,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>esprimiAMOCi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Giochiamo con le parole</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Nessun problema !!!</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "We@school!"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00