

Candidatura N. 46424
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
Codice meccanografico	PGIC82700V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TIBERINA, 163
Provincia	PG
Comune	Deruta
CAP	06053
Telefono	0759728682
E-mail	PGIC82700V@istruzione.it
Sito web	omnicomprensivoderuta.gov.it
Numero alunni	951
Plessi	PGAA82701Q - SCUOLA INFANZIA S. NICOLO DI C. PGAA82702R - SCUOLA INFANZIA PONTENUOVO PGAA82703T - SCUOLA INFANZIA CASALINA PGAA82704V - SCUOLA INFANZIA DERUTA PGEE827011 - SCUOLA PRIMARIA S.ANGELO DI C. PGEE827022 - SCUOLA PRIMARIA DERUTA PGEE827044 - SCUOLA PRIMARIA PONTENUOVO PGMM82701X - SC. SEC. I GRADO "G. MAMELI"

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Area di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse)
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 46424 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Linguaggi	... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1	€ 4.977,90
Linguaggi	... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2	€ 4.977,90
Educazione bilingue - educazione plurilingue	LET'S TALK IN ENGLISH! 1	€ 4.977,90
Educazione bilingue - educazione plurilingue	LET'S TALK IN ENGLISH! 2	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Leggilogica 1	€ 4.977,90
Lingua madre	Leggilogica 2	€ 4.977,90
Lingua madre	School click news 1	€ 4.977,90
Lingua madre	School click news 2	€ 4.977,90
Matematica	La matematica? Non c'è problema! 2	€ 4.977,90
Matematica	Matematica in gioco 1	€ 4.977,90
Matematica	Matematica in gioco 2	€ 4.977,90
Matematica	La matematica? Non c'è problema! 1	€ 4.977,90
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Rhymes and songs	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Progetti per l'infanzia: "LET'S TALK IN ENGLISH!" e "...E LESSERO FELICI E CONTENTI"

Descrizione progetto	<p>Nell'epoca in cui viviamo, contrassegnata da intense comunicazioni e da processi di globalizzazione è fondamentale che anche la scuola dell'Infanzia preveda esperienze che potenzino le competenze sia nella lingua madre, sia in una seconda lingua.</p> <p>Le finalità del percorso di lingua straniera "LET'S TALK IN ENGLISH!", sono quelle di:</p> <ul style="list-style-type: none">-arricchire lo sviluppo cognitivo, offrendo al bambino un altro strumento di organizzazione delle conoscenze;-permettere al bambino di comunicare con altri anche attraverso una lingua diversa dalla propria;-avviare l'alunno attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di altre culture e di altri popoli. <p>Le attività hanno l'intento di favorire l'acquisizione dei sopra citati obiettivi attraverso un percorso di rinforzo e approfondimento dei contenuti linguistici già trattati a scuola nell'insegnamento curricolare quotidiano.</p> <p>Il percorso "... E LESSERO FELICI E CONTENTI!"- di Lettura Animata - invece, si basa sulla convinzione che nel momento in cui un bambino "legge" un libro e si sofferma ad analizzare le immagini fa un'esperienza di un intenso valore affettivo e cognitivo.</p> <p>Il percorso comprenderà la lettura di testi di vari generi, la lettura per immagini, la lettura e la memorizzazione di filastrocche, poesie, semplici proverbi della tradizione popolare, l'ascolto di fiabe sonore, giochi in rima.</p> <p>Questo percorso è mirato a favorire il processo di acquisizione della fiducia nelle proprie capacità di attenzione, di ascolto, di espressione e di comunicazione.</p>
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto socio-culturale in cui vivono gli alunni risulta essere vario e diversificato e sempre più multiculturale.

Il territorio si caratterizza per la presenza di nuclei familiari provenienti da altre nazioni, che nel tempo si sono integrati nel contesto sociale. I familiari degli alunni sono impegnati in tutti i settori lavorativi, dalle libere professioni alle attività artigianali.

L'Istituto Omnicomprensivo di Deruta comprende quattro plessi di scuola dell'Infanzia, dislocati nelle diverse frazioni: S.Nicolò di Celle, Pontenuovo, Casalina e Deruta.

La Scuola dell'Infanzia di Deruta, sede individuata per lo svolgimento del Progetto, dispone di un ampio salone, cinque aule, una palestra attrezzata, un grande ed unico refettorio, un bagno per ogni sezione, servizi igienici per il personale docente e ATA, un ufficio e un grande e spazioso giardino attrezzato con giochi (scivoli, castello di legno, altalene).

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Entrambi i percorsi intendono offrire:

- Un approccio adeguato e piacevole che stimoli gli alunni ad approfondimenti successivi
- Un bagaglio lessicale e comunicativo di base
- Un contributo a costruire la continuità didattica.

Obiettivi percorso di Lingua Inglese:

- Acquisire consapevolezza della propria lingua materna e della presenza di lingue e culture diverse
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di ascoltare e comprendere, nella consapevolezza della possibilità di esprimere le medesime esperienze in modalità diverse
- Confrontare e apprezzare tradizioni e culture diverse
- Ripetere e comprendere parole in inglese
- Attribuire alle immagini ed agli oggetti forniti durante le attività nomi italiani e stranieri
- Recitare rime, filastrocche e canzoni
- Eseguire giochi in lingua inglese

Obiettivi percorso di Lettura Animata:

- Vivere attivamente esperienze di codifica e decodifica di messaggi e comunicazioni
- Ascoltare, capire, rielaborare e inventare testi (storie, dialoghi, filastrocche..)
- Sperimentare varie tecniche drammatico-espressive, grafico-pittoriche, manipolative, costruttive
- Prendere coscienza delle molteplici possibilità espressive del corpo, della voce e degli altri mezzi utilizzati
- Riconoscere emozioni, sentimenti e saperli gestire
- Collaborare con gli altri
- Utilizzare vari linguaggi per comunicare i propri bisogni, esperienze, vissuti e conoscenze
- Potenziare il proprio autocontrollo, la capacità di attenzione, di ascolto e di concentrazione.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il percorso di Lingua Inglese è rivolto agli alunni dell'ultimo anno delle quattro Scuole dell'Infanzia dell'Istituto, mentre il percorso di Lettura Animata è rivolto agli alunni del secondo anno.

La scelta di offrire agli alunni un'esperienza di potenziamento di Lingua Inglese è nata dall'analisi dei bisogni formativi individuati sia in sezione, sia nei colloqui con i genitori.

Negli anni passati sono stati proposti agli alunni progetti didattici in Lingua Inglese con l'ausilio di esperti esterni. Tali esperienze hanno avuto un positivo riscontro dal punto di vista degli apprendimenti, delle capacità espressive degli alunni e dell'arricchimento del loro bagaglio lessicale, pertanto tale progetto si pone in un continuum formativo già avviato e di auspicato proseguimento negli anni successivi.

La scelta di offrire agli alunni un'esperienza di Lettura Animata è nata dall'analisi dei bisogni formativi individuati sia in sezione, in particolare quello di ampliare il proprio patrimonio lessicale ed emotivo.

La lettura di brani o racconti, reali o fantastici è un'attività di routine in classe che riveste una rilevante importanza nell'utilizzo, a fini interpretativi, dei vari linguaggi, verbali, musicali, artistici, corporei, a ragione dell'unicità e dell'integrazione di tutte le componenti della persona.

Se la narrazione è dialogo, costruzione dell'identità personale, è anche fare "meta" e comprendere consapevolmente ciò che si fa.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Tutte le quattro Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Omnicomprensivo "Mameli - Magnini" di Deruta: Deruta, Casalina, San Nicolò di Celle e Pontenuovo effettuano il seguente orario di servizio: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Il sabato la scuola rimane chiusa.

In base a tale organizzazione settimanale, si è ritenuto opportuno scegliere il sabato mattina come momento per l'attuazione dei progetti, anziché proporre lo stesso in orario pomeridiano (ad esempio dalle ore 16.00 alle ore 18.00) a prolungamento della giornata scolastica.

Tale scelta è ritenuta più consona alle esigenze e ai bisogni degli alunni, nonché alle richieste e necessità dei genitori.

Il percorso di Lingua Inglese prevede quindici incontri di due ore che, come detto sopra, si terranno il sabato mattina dalle ore 9.30 alle ore 11.30, indicativamente nel primo quadrimestre.

Il percorso di Lettura Animata prevede anch'esso quindici incontri di due ore di sabato mattina dalle ore 9.30 alle ore 11.30, indicativamente nel secondo quadrimestre.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

L'Istituto Omnicomprensivo "Mameli - Magnini" di Deruta con l'intento di potenziare ed ampliare l'offerta formativa e, dunque di realizzare pienamente un servizio capace di rispondere ai bisogni di natura cognitiva, relazionale, motoria, affettiva di cui la popolazione scolastica è portatrice, si interfacerà con le varie agenzie e associazioni presenti nel territorio:

Associazione per la lettura e per la biblioteca;

Sistema Museo della Ceramica di Deruta;

Associazione sportiva (Easy basket...);

Posto Unico (associazione culturale che svolge prevalentemente attività teatrale);

Cooperativa Sociale Onda;

Cooperativa Sociale Nuova Dimensione.

Tutte le associazioni derutesi si sono sempre rese disponibili e collaborative con le esigenze della scuola ed hanno così nel tempo contribuito all'arricchimento delle proposte formative rivolte agli alunni.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il percorso di Lingua Inglese intende creare un'atmosfera favorevole all'apprendimento della lingua straniera, motivando ed interessando gli alunni. Musica, storie, giochi e filastrocche saranno i mezzi più adatti per raggiungere lo scopo perché più vicini agli interessi specifici del bambino.

L'aspetto innovativo è l'uso di attività ludico-motorie con indicazioni e regole impartite e ripetute in lingua Inglese; il racconto di storie legate alla tradizione (storytelling) narrate in lingua Inglese e le attività creative (Storymaking), per coinvolgere i bambini in modo costruttivo, consentendo loro di cominciare ad utilizzare le strutture note del linguaggio in modo creativo.

Il secondo percorso intende creare un'atmosfera favorevole per l'esperienza della lettura animata, motivando ed interessando gli alunni. Musica, storie, giochi e filastrocche saranno i mezzi più adatti per raggiungere lo scopo perché più vicini agli interessi specifici del bambino.

L'attività di ascolto rivestirà una funzione cruciale, poiché mira a potenziare l'autocontrollo, la capacità di attenzione, di ascolto e di concentrazione, intende arricchire i linguaggi verbali e non, e le capacità comunicative.

L'aspetto innovativo del percorso è l'introduzione di attività per la realizzazione del setting delle storie narrate e dei costumi dei personaggi, con l'utilizzo di materiale di riciclo.

Per entrambi i progetti saranno previsti momenti di cooperative learning, tutoring, peer to peer.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'Istituto Omnicomprensivo "Mameli - Magnini" di Deruta è da sempre attento alle esigenze formative dei suoi numerosi alunni, in tutti e quattro gli ordini di scuola presenti, pertanto ha sempre investito risorse nella formazione dei docenti, nella ricerca di personale specializzato nelle diverse attività che negli anni sono state proposte, in attività di ricerca - azione, proprio per favorire la circolarità prassi - teoria - prassi e realizzare good practises di insegnamento - apprendimento.

Il percorso "Let's talk in English!" nasce in conseguenza della ricerca - azione dei docenti "Io imparo così - Buone pratiche di didattica attiva nell'insegnamento delle lingue straniere". (vedi PTOF pagine 34 - 35)

Il percorso "...e lessero felici e contenti" nasce in conseguenza della ricerca - azione dei docenti "Io imparo così - I soliti Ignoti- Laboratori Teatrali di Intercultura". (vedi PTOF pagine 34 - 35)

Inoltre, i percorsi così strutturati, gettano le basi per il successivo coinvolgimento degli alunni ai progetti previsti nella Scuola Primaria.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività pianificate sono state pensate per promuovere, sviluppare, potenziare e facilitare la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni

educativi speciali. Per cui saranno utilizzati frequentemente strategie quali:

- l'utilizzo di aiuti (prompts):
 - la guida fisica;
 - l'indicazione gestuale;
 - l'aiuto verbale;
 - l'utilizzo di materiale iconico e visivo;
 - l'imitazione (modeling);
 - Utilizzo di rinforzatori sociali
 - Utilizzo di rinforzatori dinamici
 - Utilizzo di rinforzatori informativi
 - Scaffolding e fading
 - Interventi proattivi
 - Valorizzazione dei comportamenti positivi e frustrazione di quelli negativi
 - Sperimentazione tattile, visiva, olfattiva di cose e oggetti
 - Tutoring in cui il bambino è a volte tutee e a volte tutor
 - Anticipazione dell'attività
 - Predisposizione visiva dei giochi o delle attività da fare
 - Facilitatori comunicativi e strumenti multimediali.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La valutazione, intesa come procedura di controllo dell'appropriatezza, della validità e della sensatezza del progetto e degli esiti formativi degli alunni, accompagnerà l'intero processo di apprendimento; quindi si effettuerà una valutazione iniziale (fase della conoscenza e della stima del risultato), una valutazione in itinere (controllo sistematico e interpretazione dei processi di insegnamento e di apprendimento/formazione, monitoraggio su documentazione e prodotti realizzati, orientamento e decisioni emergenti durante lo svolgimento delle attività), e una valutazione finale (in ordine ai processi ed agli esiti di insegnamento e di apprendimento/formazione dell'alunno).

Nel corso dell'anno scolastico si proporranno, a seconda del tipo di attività, prove di tipo empirico (osservazione occasionale, conversazioni, foto, videoregistrazioni, registrazioni audio, drammatizzazioni, produzioni varie,..) e prove di tipo oggettivo (prove di completamento, prove di corrispondenza, prove vero/falso, prove a scelta multipla, prova aperta, uso del materiale strutturato, osservazione sistematica,..).

La verifica sarà effettuata attraverso:

- L'osservazione del bambino durante l'attività;
- Conversazioni libere e guidate;
- La lettura dei prodotti;
- Il gioco libero;
- giochi strutturati;
- Le schede strutturate
- Eventuale ristrutturazione dei percorsi in base alle esigenze emerse

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

I percorsi saranno documentati attraverso strumenti multimediali e condivisi con il team docente

e le associazioni del territorio per una futura replicabilità.

Verrà effettuata un'informazione diretta ai rappresentanti dei genitori dell'Istituto per mezzo di comunicazioni verbali in occasione degli incontri collegiali.

Saranno fornite informazioni scritte ai genitori per la comunicazione delle attività proposte e svolte.

La condivisione si avvarrà della produzione di locandine e di manifesti.

Saranno organizzate manifestazioni finali relative ai percorsi per la socializzazione delle iniziative e la presentazione dei "prodotti".

Saranno disponibili dei dossier di documentazione, inerente le fasi di rilevazione dei bisogni formativi:

- verbali degli incontri e focus group con genitori e agenzie formative del territorio;
- allegato contenente le riflessioni e i desiderata espressi dai rappresentanti dei genitori;
- dossier fotografico e produzione di un CD per documentare le fasi progettuali.

Il progetto costituirà l'avvio di un modo innovativo di pensare e di realizzare attività formative e costituirà la prima esperienza da riproporre negli anni successivi con i dovuti miglioramenti.

Modalità di coinvolgimento di studenti e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La cooperazione delle famiglie come partner della scuola costituisce un fattore determinante per il successo formativo degli alunni. D'altra parte, negli anni molteplici esperienze, attivate dalla nostra istituzione scolastica, di dialogo e di promozione dei genitori hanno rappresentato un prezioso sostegno per i genitori stessi, per il loro sempre più difficile e impegnativo compito educativo. E' un dialogo che si traduce in una sinergia di responsabilità fra istituzioni scolastiche e genitori, che sostiene questi ultimi in un percorso di maturazione educativa, perché lavorare con i propri figli costituisce un'occasione favorevole per crescere anche personalmente come adulti. I percorsi saranno, dunque, concertati con i genitori degli alunni coinvolti con incontri collegiali previsti all'inizio, a metà e alla fine del percorso.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sifo della scuola
I soliti Ignoti - Laboratori Teatrali di Intercultura	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Io imparo così- Buone pratiche di didattica attiva nell'insegnamento delle lingue straniere	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Potenziamento delle attività motorio-sportive- Easy Basket	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Quello che le parole non dicono...	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Condivisione di obiettivi e supporto progettuale	1	Deruta Basket	Dichiarazione di intenti	4103	27/04/2017	Si
Supporto e consulenza nelle fasi di progettazione e realizzazione	1	L.A.A.M. Libera Associazione ex alunni Mameli	Dichiarazione di intenti	4101	27/04/2017	Si
Scambio di conoscenze e pratiche ai fini della replicazione dei percorsi	1	NUOVA DIMENSIONE	Dichiarazione di intenti	4139	29/04/2017	Si
Supporto e consulenza nelle fasi di realizzazione e verifica dei percorsi	1	SOCIETA' COOPERATIVA SISTEMA MUSEO	Dichiarazione di intenti	4102	27/04/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Supporto nella progettazione e realizzazione dei percorsi in lingua inglese	PGEE041007 D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE' MARSCI	4082	27/04/2017	Si
Condivisione delle pratiche didattiche e diffusione dei risultati	PGIC82900E I.C. GUALDO CATTANEO	4123	27/04/2017	Si

Condivisione delle procedure e dei contenuti. Confronto sugli esiti conseguiti	PGEE06000L D.D. TODI	4071	27/04/20 17	SI
---	----------------------	------	----------------	----

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1	€ 4.977,90
... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2	€ 4.977,90
LET'S TALK IN ENGLISH! 1	€ 4.977,90
LET'S TALK IN ENGLISH! 2	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Linguaggi
Titolo: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede l'attivazione di un percorso di 15 incontri settimanali di due ore, che si svolgeranno di sabato mattina, oltre il consueto orario scolastico.</p> <p>Gli alunni, di quattro anni di età, saranno impegnati in attività ludiche, motorie, laboratoriali, attività da letture ascoltate o prodotte dagli stessi bambini a partire da immagini o testi di vario genere.</p> <p>L'attività sarà guidata e animata da personale esperto che proporrà esperienze dirette attraverso le quali i bambini incrementeranno il lessico e le strutture della lingua. Il coinvolgimento emotivo garantirà una positiva evoluzione della sicurezza di base, dell'autostima, della motivazione all'apprendimento.</p> <p>All'inizio del modulo sarà predisposta un'attività di verifica iniziale, che sarà messa in relazione con analogo verifica finale, la quale fornirà i dati sull'effettivo miglioramento delle competenze raggiunte dei bambini.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Linguaggi

Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82701Q PGAA82702R PGAA82703T PGAA82704V
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Linguaggi
Titolo: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede l'attivazione di un percorso di 15 incontri settimanali di due ore, che si svolgeranno di sabato mattina, oltre il consueto orario scolastico.</p> <p>Gli alunni, di quattro anni di età, saranno impegnati in attività ludiche, motorie, laboratoriali, attivate da letture ascoltate o prodotte dagli stessi bambini a partire da immagini o testi di vario genere.</p> <p>L'attività sarà guidata e animata da personale esperto che proporrà esperienze dirette attraverso le quali i bambini incrementeranno il lessico e le strutture della lingua. Il coinvolgimento emotivo garantirà una positiva evoluzione della sicurezza di base, dell'autostima, della motivazione all'apprendimento.</p> <p>All'inizio del modulo sarà predisposta un'attività di verifica iniziale, che sarà messa in relazione con analogo verifica finale, la quale fornirà i dati sull'effettivo miglioramento delle competenze raggiunte dei bambini.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Linguaggi
Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82701Q PGAA82702R PGAA82703T PGAA82704V

Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo: LET'S TALK IN ENGLISH! 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	LET'S TALK IN ENGLISH! 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede l'attivazione di un percorso di 15 incontri settimanali di due ore, che si svolgeranno di sabato mattina, oltre il consueto orario scolastico.</p> <p>Gli alunni, di cinque anni di età, saranno impegnati in attività ludiche, che rivestiranno una funzione cruciale nel percorso, poiché è dal gioco che il bambino apprende regole e codici di comportamento, in questo caso in lingua inglese.</p> <p>Sarà pertanto molto importante agire, disegnare, fare, manipolare oggetti, cantare, recitare filastrocche, ascoltare e inventare storie, mimare, risolvere problemi, imitare, drammatizzare, ripetere, battere il ritmo, inventare, fantasticare, usare i cinque sensi, essere attivi, e creativi.</p> <p>Le attività avranno la finalità di favorire lo sviluppo delle competenze comunicative in lingua straniera, attraverso l'approfondimento dei contenuti linguistici proposti a scuola.</p> <p>All'inizio del modulo sarà predisposta un'attività di verifica iniziale, che sarà messa in relazione con analogo verifica finale, la quale fornirà i dati sull'effettivo miglioramento delle competenze raggiunte dei bambini.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82701Q PGAA82702R PGAA82703T PGAA82704V
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LET'S TALK IN ENGLISH! 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo: LET'S TALK IN ENGLISH! 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	LET'S TALK IN ENGLISH! 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede l'attivazione di un percorso di 15 incontri settimanali di due ore, che si svolgeranno di sabato mattina, oltre il consueto orario scolastico.</p> <p>Gli alunni, di cinque anni di età, saranno impegnati in attività ludiche, che rivestiranno una funzione cruciale nel percorso, poiché è dal gioco che il bambino apprende regole e codici di comportamento, in questo caso in lingua inglese.</p> <p>Sarà pertanto molto importante agire, disegnare, fare, manipolare oggetti, cantare, recitare filastrocche, ascoltare e inventare storie, mimare, risolvere problemi, imitare, drammatizzare, ripetere, battere il ritmo, inventare, fantasticare, usare i cinque sensi, essere attivi, e creativi.</p> <p>Le attività avranno la finalità di favorire lo sviluppo delle competenze comunicative in lingua straniera, attraverso l'approfondimento dei contenuti linguistici proposti a scuola.</p> <p>All'inizio del modulo sarà predisposta un'attività di verifica iniziale, che sarà messa in relazione con analoga verifica finale, la quale fornirà i dati sull'effettivo miglioramento delle competenze raggiunte dei bambini.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82701Q PGAA82702R PGAA82703T PGAA82704V
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LET'S TALK IN ENGLISH! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: TUTTI COMPETENTI

Descrizione progetto	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.</p> <p>Per migliorare gli esiti, pertanto, si ritiene necessario intervenire sui processi di insegnamento/apprendimento attraverso il consolidamento delle competenze di base e il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente.</p> <p>Nei vari percorsi si privilegiano metodologie attive e laboratoriali, finalizzate a consentire un grado elevato di coinvolgimento degli utenti che sono parte attiva del processo di formazione. L'apprendimento cooperativo è scelto per migliorare le dinamiche relazionali degli allievi orientati a collaborare ed interagire collettivamente nei processi di apprendimento.</p> <p>L'uso di materiali didattici da manipolare e il ricorso all'utilizzo di tecnologie per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi consente una maggiore condivisione delle attività formative previste, l'individuazione degli apprendimenti e l'inclusione scolastica.</p> <p>I moduli che compongono il progetto riguardano la lingua madre (leggilogica 1 e 2 per alunni della scuola primaria, school click news 1 e 2 per alunni della scuola secondaria di primo grado); matematica (matematica in gioco 1 e 2 per alunni della scuola primaria; la matematica non c'è problema! 1 e 2 per alunni della scuola secondaria di primo grado); inglese (rhymes and songs, per alunni della scuola primaria).</p>
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini è situato nel comune di Deruta (Pg). È costituito dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado- Liceo artistico – ed è distribuito in diversi plessi. Nel territorio si rileva un aumento costante di nuclei familiari provenienti da Paesi europei ed extraeuropei, con conseguenti problematiche di inserimento, integrazione e inclusione. Per lo più i genitori degli alunni sono impiegati in molte ore della giornata in attività lavorative, commerciali, agricole e artigianali, prevalentemente nella produzione della ceramica artistica (settore in crisi). Le iniziative extrascolastiche pomeridiane offerte dal territorio sono limitate pertanto gli alunni hanno poche opportunità di accedere ad attività ed eventi strettamente culturali – assenza di cinema, teatro, biblioteca. Nelle famiglie si riscontra un indebolimento dei punti di riferimento dei ruoli genitoriali. Spesso i genitori manifestano difficoltà a riappropriarsi o a recuperare il proprio fondamentale ruolo educativo palesando atteggiamenti molto permissivi. In questo contesto sono sempre più gli alunni con bisogni educativi specifici, di cui molti probabilmente destinati all'insuccesso scolastico.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Leggilogica

Scoprire legami di senso e di suono tra le parole e i nessi logici

Sostenere lo sviluppo delle capacità logiche ed astrattive

Favorire la capacità di ascolto e la cooperazione, il lavoro individuale e di gruppo

Rendere consapevoli gli alunni della soggettività delle percezioni e dei diversi modi di manifestarle

Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi e codici non verbali

Matematica in gioco

Costruire figure geometriche con la carta: denominare, confrontare, classificare

Saper ricavare informazioni da grafici di diverso tipo e saper formulare giudizi

Potenziare la lettura di dati, grafici e rappresentazioni

Rappresentare problemi con tabelle e grafici

Rhymes and songs

Apprendere la lingua straniera attraverso l'utilizzo dei testi delle canzoni

Arricchire il lessico in L2

Elaborare nuovi testi di canzoni in L2

School Click News

Valorizzare la conoscenza del patrimonio culturale e sociale del territorio

Sviluppare la scrittura creativa ed altre forme di espressione comunicative

Conoscere la struttura di un giornale

Individuare le caratteristiche specifiche del linguaggio giornalistico

Utilizzare semplici programmi di grafica, di video e audio –editor–

Favorire lo scambio di informazioni tra alunni e docenti online

La matematica? Non c'è problema!

Migliorare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica

migliorare le competenze di ognuno attraverso nuovi metodi

migliorare le capacità di argomentazione delle soluzioni trovate

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il "melting pot" culturale e sociale dei nostri alunni, la vivacità delle loro opinioni e dei loro interessi, crea una realtà scolastica stimolante che favorisce la loro crescita attraverso un confronto costruttivo e quotidiano degli stessi. I destinatari del progetto sono tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Tra di essi si registra anche la presenza di alunni con bisogni educativi speciali, di alunni stranieri e studenti provenienti da famiglie con condizioni socio-economiche svantaggiate che nelle attività scolastiche presentano tempi brevi di ascolto e difficoltà linguistiche. Gli alunni rischiano un rallentamento nei percorsi di studio, a volte manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico ed extrascolastico e raggiungono bassi livelli di conoscenze e di competenze.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività della Scuola Primaria si svolgeranno nel plesso di Deruta in orario pomeridiano, il lunedì, il mercoledì e il venerdì e a sabati alterni. I docenti interessati individueranno gruppi di alunni a partire da 19 fino a 30. In caso di rinunce è garantita la presenza di almeno 15 alunni. Oltre ai docenti e agli esperti esterni, saranno coinvolti i collaboratori scolastici e altre figure della società civile del territorio.

Le attività della Scuola Secondaria di primo grado si svolgeranno nel plesso di Deruta in orario pomeridiano, il lunedì, il mercoledì e il venerdì, quando la scuola è già aperta per gli alunni che frequentano i corsi di strumento musicale. Non saranno svolte in concomitanza con il tempo prolungato che si svolge sempre nel plesso di Deruta dalle 14:30 alle 16:30, sia il martedì sia il giovedì. I docenti interessati individueranno gruppi di alunni a partire da 19 fino a 30. In caso di rinunce è garantita la presenza di almeno 15 alunni. Oltre ai docenti e agli esperti esterni, saranno coinvolti i collaboratori scolastici e altre figure della società civile del territorio.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

A Deruta e nei comuni limitrofi agiscono diversi soggetti che si desidera coinvolgere fin dalla fase di prima attuazione. Essi verranno interessati in qualità di esperti esterni o come consulenti (fonti d'informazione, di materiale, di contatti). Tutte le collaborazioni con i soggetti, istituzionali o sociali, saranno curate e seguite con la massima attenzione. Elenco di alcuni soggetti coinvolti:

- Comune di Deruta
- LAAM (libera associazione alunni Mameli Deruta)
- Associazione per la lettura e la biblioteca
- Associazione IncontrArti
- Cooperativa Sistema museo
- Associazione culturale "Posto Unico" di Deruta
- Cooperativa Onda
- Cooperativa Nuova Dimensione
- FNSI di Perugia
- Galleria di Storia Naturale di Casalina

- Pro loco di Deruta
- Associazione culturale Anima Lieve

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità individuali, verranno utilizzate le seguenti metodologie d'apprendimento:

apprendimento cooperativo

insegnamento tra pari

ricerca- azione

Problem posing

problem solving

didattica per problemi reali

brainstorming

Leggilogica

drammatizzazione e gioco di voci

giochi individuali e/o di gruppo con musiche e attività di movimento ed espressione corporea

Matematica in gioco

Didattica laboratoriale metacognitiva per:

Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni

favorire l'esplorazione e la scoperta

promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere

realizzare percorsi in forma di gioco (training alle pieghe con esercizi di piegatura con la carta e gioco dell'oca della statistica)

Rhymes and songs

Ascolto guidato dei brani musicali, analisi della struttura linguistica e musicale, esercitazioni pratiche, elaborazione di nuovi testi in lingua straniera (attraverso giochi fonologici), e delle relative musiche

School Click News

Role-playing: redazione di un giornale

La matematica? Non c'è problema!

Attività laboratoriali con manipolazione di materiali e costruzione di oggetti didattici. Utilizzo di software didattici. Interventi in "situazione" alla Galleria di matematica del polo museale di Casalina

Costruzione di story-telling utilizzando l'ambiente di sviluppo Scratch 2.0

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE.

Il progetto si integra perfettamente con il PTOF dell'Istituto in particolare ciascun percorso fa riferimento a progetti già esistenti.

Leggilogica e Matematica in gioco

- **QUELLO CHE LE PAROLE NON DICONO.** interventi di integrazione espressiva e relazionale nell'uso di tutti i linguaggi.
- **IO IMPARO COSÌ.** Ricerca-azione sulle metodologie laboratoriali, metodologie orientate allo sviluppo delle competenze, didattica digitale, screening e potenziamento dell'intelligenza numerica, buone pratiche di apprendimento cooperativo e didattica laboratoriale
- **TEATRO – I SOLITI IGNOTI**

Rhymes and songs

- **PROGETTO MUSICA.** D.M. 8/11, corso ad indirizzo musicale, altro PON per la scuola sec. di I e II gr.)

School Click News e La matematica? Non c'è problema!

- **IO IMPARO COSÌ.** Ricerca-azione sulle metodologie laboratoriali, metodologie orientate allo sviluppo delle competenze, didattica digitale
- **INNOVAZIONE TECNOLOGICA.** Didattica digitale; uso della LIM, piattaforma Moodle, e-book...)

- SCRITTORI DI CLASSE Attività di laboratorio per la produzione di testi
- DERUTA+ EVOLUTION Attività di laboratorio che prevede la creazione di un sito web con la produzione di contenuti testuali divulgativi
(<https://sites.google.com/view/derutaplusevolution/deruta-evolution>)
- NOI LIMPARIAMO COSÌ
- Deruta@paesaggioaumentato
- Staiconnesso.il wifi fa scuola

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel Pof d'Istituto è stato dato largo spazio al tema della diversità perché la nostra scuola da sempre è impegnata a favorire l'inclusione scolastica dei diversi modi di essere, di vivere, di pensare e di agire degli alunni considerandole ricchezza e risorsa per tutta la collettività educativa. Alla luce di quanto detto, da diversi anni a questa parte, si è lavorato per avviare prima e consolidare poi i rapporti tra i pari, qualunque fosse il loro background (condizioni, circostanze, idee). Le capacità e abilità di ogni ragazzo/a verranno sostenute e valorizzate all'interno del gruppo dei pari, nella prospettiva dell'apprendimento cooperativo per arrivare all'acquisizione di competenze che saranno per alcuni competenze base, per altri competenze avanzate. Il nostro progetto offre agli alunni svantaggiati uno spazio per vivere momenti di apprendimento svincolati dalla valutazione curriculare potendosi così sentire liberi di esprimere il proprio io.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La valutazione, intesa come procedura di controllo dell'appropriatezza, della validità e della sensatezza del progetto e degli esiti formativi degli alunni, accompagnerà l'intero processo di apprendimento; quindi si effettuerà una valutazione iniziale, una valutazione in itinere e una valutazione finale. La stessa riguarderà tutte le fasi del progetto, sia quelle svolte a scuola, sia svolte online o in luoghi pubblici. Per quanto riguarda il monitoraggio, gli alunni compileranno dei sondaggi proposti all'inizio, in itinere e al termine, per poter validare o riprogettare l'attività. Informazioni utili potranno essere acquisite anche attraverso i feedback degli utenti finali, che potranno commentare o apporre like. I docenti utilizzeranno griglie strutturate per l'osservazione in presenza. In ultimo, i docenti tutor valuteranno il prodotto finale e la capacità da parte degli alunni di lavorare in team.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Leggilogica

Il progetto sarà comunicato attraverso incontri con i genitori prevedendo una rappresentazione finale degli alunni.

Matematica in gioco

Il progetto sarà comunicato attraverso incontri con i genitori, la realizzazione di una mostra con i prodotti creati dagli alunni.

Rhymes and songs

la condivisione con la comunità scolastica avviene attraverso il concerto finale e attraverso la pubblicazione nel web di materiale riutilizzabile a livello didattico nelle attività curricolari.

School Click News

Il prodotto finale sarà un giornale pubblicato sul sito della scuola, per raggiungere un pubblico più ampio. Il progetto potrà essere riproposto negli anni a seguire e mantenuto come arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa. Ogni anno, all'interno del "gruppo redazione", ci sarà sempre chi conosce le dinamiche di una redazione di giornale. Ciò garantirà l'applicabilità del metodo cooperativo e stimolerà il senso di responsabilità dei più esperti nei confronti delle new entry.

La matematica? Non c'è problema!

Il prodotto finale sarà costituito da una serie di attività matematiche ludiche che verranno pubblicate sia sul sito della scuola, per poterne garantire la lettura a tutti i nostri studenti, sia raccolte in un fascicolo sia pubblicate sul blog. Inoltre, potranno essere utilizzate per strutturare la pagina enigmistica del giornalino. Tale progetto potrà essere riproposto negli anni a seguire e mantenuto come arricchimento e/o ampliamento dell'offerta formativa.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli

In primo luogo, agli studenti e ai loro genitori verrà comunicata, in diversi modi, l'opportunità di partecipare al progetto:

- link sul sito della scuola
- circolare informativa cartacea
- incontro in presenza con gli interessati

In un secondo tempo, gli studenti interessati si ritroveranno a scuola accolti dal team docente, per definire i ruoli e compiti di ognuno. I genitori dei soggetti che aderiranno all'arricchimento formativo potranno poi favorire gli spostamenti dei ragazzi sul territorio. Inoltre i genitori potranno partecipare in veste di uditori e soggetti attivi insieme agli alunni in seno alle attività laboratoriali. Potranno, in fase di progettazione, dare suggerimenti mettendo a disposizione della scuola le proprie competenze. Infine tutti i soggetti coinvolti nel progetto dovranno, utilizzando chat di diversa natura, informare la popolazione locale e non delle attività dei percorsi attuati.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Biblioteca scolastica innovativa	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Io imparo così (blog nel sito web dell' Istituto)	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf
Teseo	Pagine 34-35	http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/POF-Triennale.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Condivisione di obiettivi e supporto progettuale	1	Deruta Basket	Dichiarazione di intenti	4103	27/04/2017	Si
Supporto e consulenza nelle fasi di progettazione e realizzazione	1	L.A.A.M. Libera Associazione ex alunni Mameli	Dichiarazione di intenti	4101	27/04/2017	Si
Scambio di conoscenze e pratiche ai fini della replicazione dei percorsi	1	NUOVA DIMENSIONE	Dichiarazione di intenti	4139	29/04/2017	Si
Supporto e consulenza nelle fasi di realizzazione e verifica dei percorsi	1	SOCIETA' COOPERATIVA SISTEMA MUSEO	Dichiarazione di intenti	4102	27/04/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Supporto nella progettazione e realizzazione dei percorsi didattici	PGEE041007 D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE' MARSCI	4082	27/04/2017	Si
Condivisione delle pratiche didattiche e diffusione dei risultati	PGIC82900E I.C. GUALDO CATTANEO	4123	27/04/2017	Si
Condivisione delle procedure e dei contenuti. Confronto sugli esiti conseguiti	PGEE06000L D.D. TODI	4071	27/04/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Leggilogica 1	€ 4.977,90
Leggilogica 2	€ 4.977,90
School click news 1	€ 4.977,90
School click news 2	€ 4.977,90
La matematica? Non c'è problema! 2	€ 4.977,90
Matematica in gioco 1	€ 4.977,90
Matematica in gioco 2	€ 4.977,90
La matematica? Non c'è problema! 1	€ 4.977,90
Rhymes and songs	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Leggilogica 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggilogica 1
Descrizione modulo	Il progetto si propone di accrescere le competenze di analisi e comprensione dei testi proposti dai docenti, attraverso attività espressivo-emotive, verbali e non verbali, nell'ottica di stimolare una sempre maggiore motivazione alla lettura. Sono previste esercitazioni di lettura animata e giochi linguistici per ampliare il lessico, esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole e i gesti, promuovere un'attitudine all'immaginazione, alla fantasia alla creatività ed alla curiosità secondo la metodologia didattica del cooperative learning, ponendo particolare attenzione all'interpretazione, trasposizione grafica e contestualizzazione dei testi presi in esame. A conclusione del percorso, gli alunni elaboreranno un proprio materiale poetico, sulla base delle forme metriche – espressive analizzate nel corso delle attività.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggilogica 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Leggilogica 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggilogica 2
Descrizione modulo	Il progetto si propone di accrescere le competenze di analisi e comprensione dei testi proposti dai docenti, attraverso attività espressivo-emoive, verbali e non verbali, nell'ottica di stimolare una sempre maggiore motivazione alla lettura. Sono previste esercitazioni di lettura animata e giochi linguistici per ampliare il lessico, esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole e i gesti, promuovere un'attitudine all'immaginazione, alla fantasia alla creatività ed alla curiosità secondo la metodologia didattica del cooperative learning, ponendo particolare attenzione all'interpretazione, trasposizione grafica e contestualizzazione dei testi presi in esame. A conclusione del percorso, gli alunni elaboreranno un proprio materiale poetico, sulla base delle forme metrico – espressive analizzate nel corso delle attività.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggilogica 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: School click news 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	School click news 1
Descrizione modulo	La realizzazione di un testata giornalistica online si caratterizza quale attività dalle potenzialità formative ricche ed innovative. Il lavoro di una redazione può diventare, per i nostri alunni, l'occasione per un creativo cooperative learning, che ricerca un risultato tangibile: la pubblicazione del giornale, che ha quale fine ultimo la comunicazione ad altri del proprio mondo attraverso forme di scrittura diverse e originali. I testi prodotti dagli alunni, tradizionalmente, nascono e rimangono all'interno dell'aula. Il giornale online School Click News consentirà agli articoli redatti dai ragazzi, di essere letti da un ampio pubblico, esterno alla nostra scuola. Le potenzialità delle tecnologie informatiche forniscono al nostro progetto la possibilità di creare un prodotto nuovo, contemporaneo e fruibile sempre ed ovunque. Con le TIC il lavoro redazionale si semplifica notevolmente ed assume un aspetto cooperativo e comunicativo. La didattica digitale è un valido strumento per interagire didatticamente con i ragazzi che utilizzano strategie di apprendimento uniche e personali. La realizzazione del giornalino, School Click News, creerà una vera e propria comunità online che utilizzerà la piattaforma moodle, l'e-mail, la modalità wiki per la revisione collaborativa dei testi. Tale strumento permetterà ai docenti di collaborare con i ragazzi
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: School click news 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: School click news 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	School click news 2
Descrizione modulo	La realizzazione di un testata giornalistica online si caratterizza quale attività dalle potenzialità formative ricche ed innovative. Il lavoro di una redazione può diventare, per i nostri alunni, l'occasione per un creativo cooperative learning, che ricerca un risultato tangibile: la pubblicazione del giornale, che ha quale fine ultimo la comunicazione ad altri del proprio mondo attraverso forme di scrittura diverse e originali. I testi prodotti dagli alunni, tradizionalmente, nascono e rimangono all'interno dell'aula. Il giornale online School Click News consentirà agli articoli redatti dai ragazzi, di essere letti da un ampio pubblico, esterno alla nostra scuola. Le potenzialità delle tecnologie informatiche forniscono al nostro progetto la possibilità di creare un prodotto nuovo, contemporaneo e fruibile sempre ed ovunque. Con le TIC il lavoro redazionale si semplifica notevolmente ed assume un aspetto cooperativo e comunicativo. La didattica digitale è un valido strumento per interagire didatticamente con i ragazzi che utilizzano strategie di apprendimento uniche e personali. La realizzazione del giornalino, School Click News, creerà una vera e propria comunità online che utilizzerà la piattaforma moodle, l'e-mail, la modalità wiki per la revisione collaborativa dei testi. Tale strumento permetterà ai docenti di collaborare con i ragazzi
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: School click news 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: La matematica? Non c'è problema! 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	La matematica? Non c'è problema! 2
Descrizione modulo	<p>Con il presente progetto si intende far vivere ai ragazzi un'esperienza nuova rispetto alla disciplina. La matematica non significa solo saper contare, eseguire operazioni aritmetiche, leggere dati o misurare una grandezza, ma è anche espressione di intuizioni e immaginazione, sollecitazione e risoluzione di problemi, progettazione e costruzione di modelli di situazioni reali. Il prodotto finale sarà la costruzione di un opuscolo, di un blog, di video con giochi di logica, dimostrazioni di compiti di realtà.</p> <p>Parte 1 "Giochiamo con i problemi"</p> <p>Strutturazione di giochi e sviluppo di attività che attraverso una serie di problematiche e di soluzioni ragionate porti alla costruzione di concetti, alla scoperta di regole e all'attivazione di processi di pensiero produttivo e creativo.</p> <p>Numeri da indovinare. Costruzioni coi frattali. Percezione di figure geometriche. Giochi con monete e fiammiferi. Giochi topologici (nastro di Mobius, i nodi, le curve ecc..).</p> <p>Problemi con le bilance.</p> <p>Parte 2 "Logicando"</p> <p>Strutturazione di storie ed enigmi attraverso le quali scoprire la verità o la falsità di enunciati, l'uso e il valore del "NON" negli enunciati; imparare ad utilizzare correttamente termini quali almeno, nessuno, solo, tutti, nemmeno; lettura e rappresentazione di sequenze-azioni riferite a situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica? Non c'è problema! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica in gioco 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in gioco 1
Descrizione modulo	<p>Il progetto si divide in due parti.</p> <p>Nella prima parte esso ha lo scopo di avviare e potenziare la cognizione geometrica dei ragazzi e stimolare la loro curiosità e creatività attraverso un percorso operativo basato sulla piegatura della carta a colori. Nel corso delle attività proposte gli alunni "giocheranno alle pieghe" e saranno condotti a conoscere gli enti fondamentali della geometria (retta, punto, piano, angolo) e le prime figure piane (triangoli, rettangoli, rombi, quadrati). Le attività saranno raggruppate per processi generali (denominare, confrontare, comporre/scomporre, classificare, riconoscere) in un crescendo di difficoltà.</p> <p>Nella seconda parte saranno proposti percorsi di statistica che da una parte dovranno coinvolgere gli alunni sul piano dell'interesse, perché aderenti al loro vissuto personale e dall'altra costituire lo spunto per realizzarne altri, che portino gradualmente i ragazzi verso problematiche più lontane dalla loro esperienza diretta. Il gioco dell'oca della statistica sarà lo strumento didattico che avrà la funzione di motivare gli alunni in tutte le attività di lettura, interpretazione, ricerca e costruzione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica in gioco 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica in gioco 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in gioco 2
Descrizione modulo	<p>Il progetto si divide in due parti.</p> <p>Nella prima parte esso ha lo scopo di avviare e potenziare la cognizione geometrica dei ragazzi e stimolare la loro curiosità e creatività attraverso un percorso operativo basato sulla piegatura della carta a colori. Nel corso delle attività proposte gli alunni "giocheranno alle pieghe" e saranno condotti a conoscere gli enti fondamentali della geometria (retta, punto, piano, angolo) e le prime figure piane (triangoli, rettangoli, rombi, quadrati). Le attività saranno raggruppate per processi generali (denominare, confrontare, comporre/scomporre, classificare, riconoscere) in un crescendo di difficoltà.</p> <p>Nella seconda parte saranno proposti percorsi di statistica che da una parte dovranno coinvolgere gli alunni sul piano dell'interesse, perché aderenti al loro vissuto personale e dall'altra costituire lo spunto per realizzarne altri, che portino gradualmente i ragazzi verso problematiche più lontane dalla loro esperienza diretta. Il gioco dell'oca della statistica sarà lo strumento didattico che avrà la funzione di motivare gli alunni in tutte le attività di lettura, interpretazione, ricerca e costruzione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica in gioco 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: La matematica? Non c'è problema! 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	La matematica? Non c'è problema! 1
Descrizione modulo	<p>Con il presente progetto si intende far vivere ai ragazzi un'esperienza nuova rispetto alla disciplina. La matematica non significa solo saper contare, eseguire operazioni aritmetiche, leggere dati o misurare una grandezza, ma è anche espressione di intuizioni e immaginazione, sollecitazione e risoluzione di problemi, progettazione e costruzione di modelli di situazioni reali. Il prodotto finale sarà la costruzione di un opuscolo, di un blog, di video con giochi di logica, dimostrazioni di compiti di realtà.</p> <p>Parte 1 "Giochiamo con i problemi"</p> <p>Strutturazione di giochi e sviluppo di attività che attraverso una serie di problematiche e di soluzioni ragionate porti alla costruzione di concetti, alla scoperta di regole e all'attivazione di processi di pensiero produttivo e creativo.</p> <p>Numeri da indovinare. Costruzioni coi frattali. Percezione di figure geometriche. Giochi con monete e fiammiferi. Giochi topologici (nastro di Mobius, i nodi, le curve ecc..).</p> <p>Problemi con le bilance.</p> <p>Parte 2 "Logicando"</p> <p>Strutturazione di storie ed enigmi attraverso le quali scoprire la verità o la falsità di enunciati, l'uso e il valore del "NON" negli enunciati; imparare ad utilizzare correttamente termini quali almeno, nessuno, solo, tutti, nemmeno; lettura e rappresentazione di sequenze-azioni riferite a situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82701X
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica? Non c'è problema! 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: Rhymes and songs

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rhymes and songs
Descrizione modulo	Il progetto si propone, utilizzando attività di tipo laboratoriale, di affrontare lo studio di canzoni con testo inglese, al fine di innalzare le competenze linguistiche e musicali degli alunni. Attraverso l'ascolto guidato, l'analisi del testo, la produzione di canzoni originali con testi e musiche elaborate dagli alunni, l'esecuzione corale di tali composizioni, gli alunni aumentano in maniera sinergica il proprio vocabolario di lingua inglese, acquisiscono conoscenze circa le varie forme di canzoni (anche partendo dallo studio di eventuali canzoni proposte dagli alunni stessi), implementano la loro capacità di eseguire musica in gruppo, anche con l'utilizzo di semplici strumenti a percussione e melodici. Nel rispetto delle specificità di ciascuno, delle inclinazioni, delle competenze di partenza, ogni alunno – con particolare attenzione a quelli con disabilità – può rendersi parte attiva dell'esperienza, imparare a lavorare in gruppo, rispettando i ruoli di ciascuno e le regole di comportamento, sotto la supervisione del docente, che assume, in seno a tale attività, una specifica funzione tutoriale.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE827011 PGEE827022 PGEE827044
Numero destinatari	21 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rhymes and songs

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Progetti per l'infanzia: "LET'S TALK IN ENGLISH!" e "...E LESSERO FELICI E CONTENTI"	€ 19.911,60
TUTTI COMPETENTI	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 64.816,80

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 46424)
Importo totale richiesto	€ 64.816,80
Num. Delibera collegio docenti	4601
Data Delibera collegio docenti	31/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	4602
Data Delibera consiglio d'istituto	03/04/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 23:01:02
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottosezione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 1	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: ... E LESSERO FELICI E CONTENTI 2	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: LET'S TALK IN ENGLISH! 1	€ 4.977,90	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: LET'S TALK IN ENGLISH! 2	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Progetti per l'infanzia: "LET'S TALK IN ENGLISH!" e "...E LESSERO FELICI E CONTENTI"	€ 19.911,60	€ 20.000,00

Scuola I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA
(PGIC82700V)

10.2.2A - Ccpetenze di base	Lingua madre: <u>Leggilogica 1</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Ccpetenze di base	Lingua madre: <u>Leggilogica 2</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>School click news 1</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>School click news 2</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>La matematica? Non c'è problema! 2</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica in gioco 1</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica in gioco 2</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>La matematica? Non c'è problema! 1</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Rhymes and songs</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "TUTTI COMPETENTI"	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 64.816,80	