



P.T.O.F.
Piano Triennale
dell'Offerta
Formativa

LICEO JACOPONE DA TODI

CLASSICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO
SCIENZE UMANE

SEDE CENTRALE - UFFICI
Largo Martino I, 1
06059 - Todi (PG)
Tel 075 8942386 Fax 075 8949700

SEDE VIA ROMA
Via Roma, 13
06059 - Todi (PG)
Tel 075 8942821 Fax 075 8949273

pgpc04000q@istruzione.it
pgpc04000q@pec.istruzione.it
www.liceojacopone.it



La storia

Il Liceo Statale “Jacopone da Todi”, con i suoi quattro indirizzi curriculari (classico, scientifico, linguistico e scienze umane) e la sua popolazione scolastica di circa 750 alunni, svolge una funzione formativa di rilievo nel territorio tuderte e nelle aree limitrofe.

La sua attuale struttura, articolata nei quattro corsi sopra citati, è sorta dall’annessione, avvenuta a partire dall’anno scolastico 1994/95, del Liceo Scientifico “Donato Bramante” al **Liceo Classico “Jacopone da Todi”**, il quale aveva introdotto, dall’anno scolastico 1992/93, un corso linguistico.

Il Liceo Classico è il più antico: come ginnasio comunale la sua origine risale infatti al **1861**, mentre nel 1929 fu istituito come ginnasio statale. Ottenuta la prosecuzione per il triennio nel 1935, il Liceo è stato, per oltre trenta anni, l’unico Istituto superiore di Todi a dare accesso a tutte le **facoltà universitarie**. Il Liceo Scientifico è stato istituito a Todi nel 1969, inizialmente come sezione staccata del Liceo Scientifico di Spoleto, e poi, dal 1974, con piena autonomia, con la denominazione di **Liceo Scientifico statale “D. Bramante”**. Nel 1986 ha introdotto, prima scuola di Todi e tra le prime in Umbria, la sperimentazione di informatica e successivamente della doppia lingua straniera. Il **Liceo Linguistico** è nato nell’anno scolastico 1992/93 come maxisperimentazione del Liceo Classico, in base ad un ordinamento di studi approvato dalla nostra legislazione nel 1973.

Il Liceo di **Scienze Umane è nato nel 2011**, ma ha già suscitato grande interesse tra i ragazzi, come testimoniano le numerose iscrizioni; la sua istituzione ha risposto quindi ad una reale esigenza del nostro territorio.

Articolazione del Piano dell’offerta formativa

Il nostro P.T.O.F. è così articolato: presenta una breve introduzione nella quale sono espone le finalità educative della scuola, incentrate sulla *licealità*; una parte dedicata ai piani curriculari dei quattro indirizzi, classico – scientifico – scienze umane – linguistico; una sezione che illustra attività e progetti facenti parte dell’offerta formativa dell’istituto, ed una parte finale dedicata a stage e viaggi d’istruzione.

Le scelte educative

La storia del nostro Istituto e le caratteristiche dell'insegnamento che vi viene impartito impongono che sia accettata come base dell'azione educativa la **centralità della persona**, sia dell'allievo che dell'insegnante. I fini e gli obiettivi educativi si riferiscono a questo elemento essenziale e sono punti forza profondamente condivisi:

- 1) l'educazione al recupero della *memoria storica* e del percorso culturale umano;
- 2) l'educazione ad un nuovo *rapporto Uomo - Natura*;
- 3) l'educazione alla *tolleranza ed al pluralismo*;
- 4) l'educazione alla *interculturalità* e alla *pace*;
- 5) l'educazione critica al *rapporto Uomo - tecnica*.

Come luogo di formazione di generazioni destinate ad affrontare sfide impegnative, la scuola mira a offrire agli studenti categorie interpretative di un presente complesso in un **ambiente di pensiero critico** e culturalmente aggiornato, nella convinzione che non sia possibile costruire il futuro se non operando nella **consapevolezza del presente** e delle proprie radici culturali. La nostra scuola pertanto rivendica il valore della **licealità**, intesa come fedeltà ad una progettualità educativo - didattica incentrata sui valori culturali umani e sul profondo rispetto della persona.

In altri termini, il Liceo statale "Jacopone da Todi" intende **indirizzare gli studenti alla vita**, e dunque alle professioni, attraverso una peculiare attenzione ai fondamenti storico-culturali del divenire umano, ritenendo che una tale impostazione possa offrire ai giovani gli strumenti adeguati per affrontare con successo i problemi del presente e le incognite provenienti da una società sempre più contraddistinta dall'evoluzione tecnologica e dalle criticità del mondo del lavoro. L'apertura al presente, infatti, può essere tale soltanto se contiene in sé anche un fecondo rapporto con il passato e quindi **un senso ed una prospettiva**. La **licealità**, portatrice di significati e di valori, indirizza lo studente al governo critico dei processi e non ad una loro fruizione passiva e si rivela essere, in ultima analisi, **una scelta autenticamente produttiva**.

Liceo Classico

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	31	31	31

* con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'indirizzo classico mira da sempre ad una formazione culturale ampia e articolata, ad una conoscenza delle nostre radici che orienti all'osservazione critica e consapevole del presente, rivestendo con ciò una valenza formativa che si proietta in ogni campo del sapere. Si riconosce tradizionalmente a questo corso di studi una preparazione che permette di affrontare con successo qualsiasi facoltà universitaria.



MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'indirizzo scientifico, pur mantenendo il carattere formativo ampio di un corso liceale, si propone in primo luogo di rispondere all'esigenza particolarmente sentita nella nostra società di una preparazione nel settore scientifico che sia al passo con i tempi.

Piano degli Studi del

Liceo delle Scienze Umane

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'indirizzo di scienze umane insiste sulla formazione umanistica con particolare riguardo per le discipline di carattere storico-filosofico e pedagogico e per lo studio delle dinamiche e delle relazioni sociali, al fine della comprensione dei processi formativi dell'identità personale e collettiva.



MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'indirizzo linguistico, con le tre lingue straniere al centro del curriculum, apre molteplici possibilità agli alunni, in una prospettiva che si allarga all'intera Europa; anche questo corso di studi, peraltro, insiste sulla valenza formativa propria di un indirizzo liceale e permette di proseguire gli studi in qualsiasi campo del sapere.

Il Progetto Accoglienza per gli alunni del primo anno

Il progetto ha una fase intensiva nel primo mese di scuola e prosegue per tutto il trimestre ; nella prima fase si mira alla conoscenza dell'alunno e al suo **inserimento nella nuova realtà**, nella seconda fase all'acquisizione o al potenziamento del metodo di studio. Perciò in un primo momento è prevista la presentazione agli alunni degli spazi e delle strutture (**laboratori, biblioteche e uffici amministrativi**), l'illustrazione del P.T.O.F. in tutte le sue parti (per esempio i criteri di valutazione, il piano dei viaggi di istruzione, le attività integrative etc.), la somministrazione di **test di ingresso** per le singole discipline e di questionari di carattere socio-culturale.

Per la seconda fase sono stati predisposti moduli con materiale didattico, relativo alle singole discipline, riguardanti il **metodo di studio**, ai quali sia gli alunni che i docenti possono fare riferimento.

Durante il secondo anno viene proposto il **Progetto Neve**, uno **stage di educazione ambientale** in una località di montagna: tale iniziativa ha lo scopo di favorire la **socializzazione** fra gli alunni, oltre che, naturalmente, quello di far loro acquisire un'adeguata consapevolezza delle problematiche relative alla **tutela dell'ambiente**.



Le attività e gli insegnamenti integrativi facoltativi tradizionali nella scuola sono:



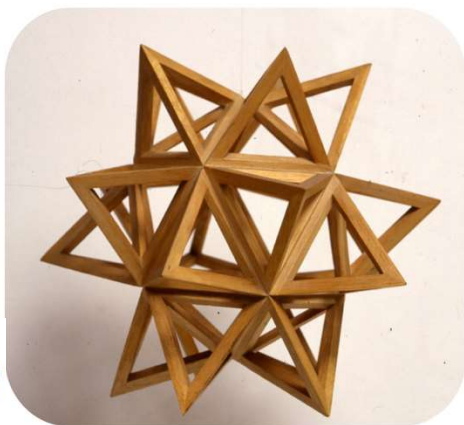
Il laboratorio teatrale (Fontemaggiore),

diretto da Beatrice Ripoli e Valentina Renzulli, mette in scena al Teatro comunale di Todi uno spettacolo teatrale alla fine di ogni anno scolastico.



Matematica e realtà

Il progetto, in collaborazione con la Facoltà di matematica dell' Università degli Studi di Perugia, fa vivere agli studenti la matematica come elemento essenziale della realtà.



Certificazioni Linguistiche Europee.

Corsi pomeridiani di approfondimento delle lingue straniere studiate a scuola (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo), con esami finali per conseguire certificazioni riconosciute in tutta Europa.



ECDL

Gli studenti possono conseguire, seguendo corsi pomeridiani insieme a lezioni curricolari, la **Patente europea del computer**. Un certificato, riconosciuto a livello internazionale, che costituisce "credito" in molte facoltà universitarie.



L'offerta formativa comprende altre attività o progetti:

SCIENZA E NUMERI

- 👍 *Olimpiadi della matematica*
- 👍 *Lauree scientifiche: Matematica e Fisica*
- 👍 *Stages residenziali ai laboratori di fisica nucleare*
- 👍 *Premio ASIMOV*
- 👍 *MateTODI*
- 👍 *Auto-Lampstop Workshop*



STORIE E CULTURE

- 👍 *Educare alla cittadinanza consapevole*
- 👍 *Opera lirica*
- 👍 *Teatro in lingua francese*
- 👍 *Etica e diritti umani*



LABORATORIO DI IDEE



Caffè filosofico



Fondazione Umberto Rossini:

corsi di cultura, comunicazione, diritto



CONOSCERE IL MONDO



Corso di tedesco



Corso di inglese



SCUOLA E SALUTE



Sportello di consulenza pedagogico - clinica



Piano integrato per la costruzione di una scuola produttrice di salute



La presenza del diversamente abile nella società



Giochi sportivi studenteschi



LEGGERE E SCRIVERE

- 👍 *Olimpiadi dell'Italiano*
- 👍 *Giornale scolastico on-line: Sottob@nco*
- 👍 *Corsi di italiano, latino, greco per studenti stranieri - la lingua italiana e la civiltà classica come fattore di integrazione*
- 👍 *I Venerdì del Liceo*



ARTE E SPETTACOLO

- 👍 *Approccio alla chitarra classica e alla musica d'insieme*
- 👍 *Orchestra giovanile Scuola Cocchi-Aosta e Liceo Jacopone*
- 👍 *Il linguaggio cinematografico*
- 👍 *Incontri musicali e poetici*
- 👍 *Dieci minuti d'autore e Musicando*
- 👍 *La Notte Nazionale del Liceo Classico*
- 👍 *La Notte Bianca del Liceo*
- 👍 *Jacopone Art Festival*
- 👍 *Castelli e Borghi*
- 👍 *Giornate FAI*

OLTRE LA SCUOLA

- 👍 *Alternanza scuola-lavoro*
- 👍 *IMUN Roma e NewYork*

L'offerta formativa della scuola è arricchita da vari stage:



Stage di educazione linguistica

nei Paesi di cui si studia la lingua (Austria, Francia, Germania, Spagna, Paesi anglofoni) e/o gemellaggi/scambi (Francia con Dreux, Germania con Melsungen, Polonia con Wroclaw, Stati Uniti con Detroit).



Stage di educazione ambientale



Ricco e articolato è anche il piano dei viaggi di istruzione, che possono però, di anno in anno, variare.

Le mete degli anni scorsi sono state **Madrid, Praga, Barcellona, Berlino, l'Egitto e la Grecia.**



Tradizionali nella scuola sono diventati per le classi terze lo stage in un paese anglofono, per le classi quarte il viaggio a **Siracusa** in occasione del “**Festival del Teatro greco**”, mentre per le classi quinte le mete variano di anno in anno.





“ fatti non foste a viver come bruti,
ma per seguir virtute e conoscenza.