

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>				
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE</b>				
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>				
<b>Obiettivo Generale termine classe quinta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</li> </ol>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>	<b>Classe Quarta</b>	<b>Classe Quinta</b>
	Cogliere partendo dall'esperienza personale la specificità della figura di Gesù	Cogliere attraverso la vita di Gesù la specificità della proposta cristiana	Cogliere nelle tappe e nei protagonisti della storia del Popolo Ebraico il messaggio di salvezza di Dio	Riconoscere in Gesù il Figlio di Dio che mostra il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni	Individuare nel discorso della montagna il messaggio di Gesù per la costruzione del Regno di Dio
	Rappresentare graficamente alcune parti della vita di Gesù	Rappresentare graficamente il messaggio di Gesù	Ricavare dalle azioni dei Patriarchi esempi di fede di vita cristiana	Confrontare parabole e miracoli con il proprio vissuto	Spiegare attraverso le Beatitudini il senso della vita dell'uomo, conoscendo la vita di alcuni santi, esempi di vita cristiana
	- Argomentare le proprie proposte (ob. 1)	- Argomentare le proprie proposte (ob. 1)	- Motivare le proposte utilizzate e indicanti un esempio di fede	- Argomentare le scelte effettuate (ob. 1)	- Motivare le scelte effettuate, nel confronto della lettura del "Discorso

			(ob. 1)	1)	della Montagna” e le vite dei Santi (ob. 1)
	Selezionare i racconti della nascita e della resurrezione di Gesù (ob.2)	Scegliere brani su Natale e la Pasqua, vicini alla sensibilità dei bambini (ob. 2) - Spiegare la nascita del primo presepe fatta da San Francesco a Greccio (ob.2)	Cogliere nelle profezie dell’A.T. l’annuncio della nascita salvifica di Gesù (ob.2)	Individuare nei racconti evangelici del Natale e della Pasqua la figura del Figlio di Dio (ob.2)	Cogliere in brani scelti dal Vangelo la nascita e la Resurrezione di Gesù (ob.2)
	Confrontare la propria nascita con quella di Gesù e nella storia di Pasqua conoscere che la vita si trasforma e non viene tolta (ob. 2) -	Realizzare graficamente i passaggi principali della Pasqua (ob.2) -	Individuare le relazioni chiave tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana (ob. 2)	Descrivere i momenti fondamentali della storia del popolo ebraico alla luce della nascita, insegnamenti e resurrezione di Gesù (ob.2)	Organizzare i contenuti della Pasqua e del Natale, in funzione del loro significato teologico di salvezza, attraverso la lettura simbolica dell’immagine. (ob.2)
		Argomentare attraverso drammatizzazioni la nascita di Gesù e alcuni degli avvenimenti salvifici della vita di Gesù	Descrivere le diverse tradizioni del Natale e della Pasqua, vicine all’ambiente in cui si vive (ob.2)	Argomentare le diverse fasi della vita di Gesù, alla luce del Vangelo, dalla nascita alla passione, morte e resurrezione (ob.2)	Motivare le scelte effettuate (ob.2)
			Motivare le situazioni scelte per descrivere gli eventi sia del Natale che della Pasqua (ob.2)		
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le</b>				

**caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.**

**Obiettivo Generale  
termine classe quinta**

1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
2. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

**Obiettivi Specifici  
in forma Operativa**

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
		Riconoscere all'interno dei racconti biblici i racconti storici della storia del popolo, le profezie messianiche	Identificare i diversi generi letterari contenuti nella Bibbia, parabole...	Cogliere nei testi sacri delle altre religioni elementi e punti comuni che portano al rispetto della dignità dell'uomo
		Descrivere le fasi più importanti della storia del popolo ebraico	Spiegare le diverse caratteristiche dei generi letterari presenti nella Bibbia	Trovare similarità e differenze per un confronto di crescita tra le diverse religioni e il loro testo sacro nel confronto con i testi delle altre religioni per rispettare
				Giustificare i propri punti di vista in funzione di un cammino di fede unitario