

MONTE ORE SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE NELLA SCUOLA PRIMARIA MODELLO 27 ORE E 1/2 DERUTA E PONTENUOVO

	CLASSE 1a	CLASSE 2a	CLASSE 3a/4a/5a
ITALIANO	8	7	7
INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	7	7	6
SCIENZE	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1 e 1/2	1 e 1/2	1 e 1/2
RELIGIONE CATTOLICA ATT. ALTERNATIVE	2	2	2
TOTALE	27 e 1/2	27 e 1/2	27 e 1/2

MODELLO 29 ORE SANT'ANGELO DI CELLE

	CLASSE 1a	CLASSE 2a	CLASSE 3a/4a/5a
ITALIANO	9	8	7
INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	3
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	7	7	6
SCIENZE	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA ATT. ALTERNATIVE	2	2	2
TOTALE	29	29	29

PROGETTI DELL'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO TRASVERSALI A PIÙ PLESSI/ORDINI DI SCUOLA (a.s. 2017/18)

PER IL RACCORDO NEGLI ANNI PONTE

**Verso la scuola primaria
Verso la scuola secondaria di 1° grado**

Facilitazione del passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola negli anni ponte, per favorire un positivo inserimento.

Impara l'arte Mediarte

Progetti di raccordo che promuovono la conoscenza e l'esperienza dell'arte (laboratori, visite guidate al museo e a luoghi di particolare interesse artistico).

Orientamento

Percorsi progettuali finalizzati alla conoscenza del se e alla maturazione di scelte consapevoli rispetto al proprio percorso e al disegno di vita.

PER L'INTEGRAZIONE/INCLUSIONE

Inclusione sociale e lotta al disagio

Ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico e l'abbandono attraverso il consolidamento delle competenze di base, linguaggi espressivi-motori e l'attivazione e l'esercizio di competenze trasversali e di cittadinanza (autonomia, progettualità, iniziativa, collaborazione). È previsto il coinvolgimento attivo degli enti presenti nel territorio. Adesione al PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Quello che le parole non dicono (alunni con disabilità)

Interventi di integrazione espressiva e relazionale nell'uso di tutti i linguaggi, in particolare motorio-gestuale, con relativo potenziamento cognitivo.

Sostegno all'inserimento scolastico rivolto ai minori immigrati (progetto Arianna)

Alfabetizzazione linguistica di primo livello. Sostegno didattico di secondo livello per facilitare l'apprendimento. Attività di potenziamento linguistico e per la prevenzione del disagio scolastico per alunni stranieri e in situazioni di svantaggio. Interventi di assistenti alla comunicazione (interpreti) per facilitare il primo inserimento nelle classi.

I soliti ignoti

Laboratori teatrali di intercultura.

PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

Teseo

Recupero e consolidamento per alunni in difficoltà di apprendimento, in orario scolastico e/o in orario extrascolastico

Io imparo così

Ricerca-azione (blog nel sito web dell' Istituto)
Metodologie orientate allo sviluppo delle competenze e per favorire l'apprendimento

Screening e potenziamento dell'intelligenza numerica (prevenzione della dislessia)

Buone pratiche di didattica attiva nell'insegnamento delle lingue straniere
Buone pratiche di apprendimento cooperativo e didattica laboratoriale

Buone pratiche di insegnamento attivo nella gestione della classe, in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni
Didattica digitale (uso della LIM, piattaforma moodle, e-book...)

La scuola per tutti (in collaborazione con Centro F.A.R.E.)

Screening e potenziamento delle competenze in lettura e scrittura (prevenzione della dislessia), 4° annualità infanzia / classi prime e seconde primaria.

Crescere con la musica

Potenziamento della musica nella scuola primaria in orario scolastico. Percorsi pratica strumentale per alunni di scuola primaria pomeridiano. Canto corale - Coro Girasuoni.

Un libro per tutti

Percorsi di lettura animata e di scoperta del libro per stimolare gli alunni alla lettura e alla creatività.

PER IL BENESSERE

Questioni di patto di corresponsabilità

Registro elettronico - facilitazione e tempestività nelle comunicazioni scuola/genitori per rendere più agevole il reciproco rapporto in funzione educativa di corresponsabilità.

Patto di corresponsabilità scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Potenziamento dell'attività motorio- sportive

Potenziamento dell'attività motoria nella scuola primaria con intervento di tecnici e di associazioni sportive (easy basket). Sport di classe in collaborazione con il CONI CSS- Centro Sportivo Scolastico.

Prevenzione e sicurezza

Educazione alla salute e alla prevenzione dei rischi in collaborazione con la protezione civile. Sicurezza stradale in collaborazione con la Polizia Municipale.

PER IL TERRITORIO

Alternanza Scuola Lavoro

Percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, in convenzione con imprese, associazioni rappresentative o con enti pubblici per consentire agli studenti di svolgere periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

Arte e territorio

Attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio per la promozione e lo sviluppo reciproco.

PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA PER L'INCREMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI

Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave

Progetto per la creazione di uno spazio innovativo e modulare per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze creative, tecnologiche e manuali.

Biblioteca scolastica innovativa

Progetto per la realizzazione di una biblioteca- laboratorio che utilizzi gli strumenti digitali, aperta anche al territorio.

PON - Percorsi di formazione finanziati con fondi UE volti al miglioramento dell'offerta formativa e all'incremento delle competenze degli alunni

Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica. Competenze di base. Alternanza scuola-lavoro.

I progetti di Istituto avranno sviluppo nei 3 anni, anche se con parziali modifiche o integrazioni da valutare anno per anno.