



Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"

Via Tiberina 163 - 06053 DERUTA (Perugia) - Tel. 0759728682

e-mail: pgic82700v@istruzione.it – pgic82700v@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.omnicomprensivoderuta.edu.it>

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2023-26



AGGIORNAMENTO DICEMBRE 2022



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Incrementare i risultati scolastici alla scuola secondaria di primo grado**

Serie di proposte didattiche per alunni e studenti che favoriscano il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare i risultati scolastici al termine del primo ciclo

Traguardo

Allineare le valutazioni agli esami di stato conclusivi del primo ciclo alle medie regionali

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzare percorsi per l'autovalutazione, consapevolezza del sé, motivazione, metodo organizzazione e autonomia nello studio



Realizzare progetti e percorsi per il potenziamento delle competenze base

○ **Ambiente di apprendimento**

Innovare gli ambienti di apprendimenti secondo un approccio collaborativo e attivo

○ **Inclusione e differenziazione**

Realizzare percorsi di recupero e potenziamento con didattiche innovative

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Favorire il lavoro di gruppo fra docenti per la condivisione e interscambio di materiali e strumenti

Realizzare percorsi di riflessione e condivisione su criteri e modalità di valutazione

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Condividere con le famiglie e il territorio azioni di corresponsabilità educativa e formativa

Attività prevista nel percorso: Laboratori TIPPI



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
Responsabile	Docenti coinvolti nelle attività didattiche
Risultati attesi	Monitoraggio rivolto ad alunni, docenti dei corsi, docenti della scuola secondaria di primo grado. Percezione del miglioramento dei livelli da parte dei docenti della classe, dei docenti dei laboratori, degli alunni e percezione dell'acquisizione di un metodo di studio più efficace e di una maggior autonomia organizzativa.

Attività prevista nel percorso: Corsi in lingua inglese

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Docenti di inglese
Risultati attesi	Conseguimento della certificazione KET

● Percorso n° 2: Invalsi primaria

E' un percorso di ricerca azione da parte dei docenti e di attivazione di laboratori per alunni.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali in modo da allinearli alle medie di riferimento

Traguardo

Incrementare i livelli di competenza al termine della scuola primaria in italiano, matematica e inglese allineandoli alle medie regionali e incrementare i valori dei risultati delle prove standardizzate nazionali in classe seconda e in classe quinta della scuola secondaria di secondo grado avvicinandoli alle medie nazionali.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzare progetti e percorsi per il potenziamento delle competenze base

○ **Ambiente di apprendimento**

Innovare gli ambienti di apprendimenti secondo un approccio collaborativo e attivo

○ **Inclusione e differenziazione**



Realizzare percorsi di recupero e potenziamento con didattiche innovative

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Favorire il lavoro di gruppo fra docenti per la condivisione e interscambio di materiali e strumenti

Attività prevista nel percorso: ricerca azione docenti primaria

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	docenti scuola primaria
Risultati attesi	Realizzazione delle attività con il coinvolgimento di almeno il 70% degli insegnanti e produzione di materiali per tutte le classi per italiano, matematica e lingua inglese.

Attività prevista nel percorso: laboratori invalsi primaria

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	docenti italiano matematica e inglese



Risultati attesi

Misurazione del miglioramento attraverso somministrazione di una stessa prova iniziale e finale.

● **Percorso n° 3: Invalsi Liceo**

Percorso per il miglioramento della competenza di comprensione del testo per il miglioramento di competenze matematiche e in lingua inglese.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali in modo da allinearli alle medie di riferimento

Traguardo

Incrementare i livelli di competenza al termine della scuola primaria in italiano, matematica e inglese allineandoli alle medie regionali e incrementare i valori dei risultati delle prove standardizzate nazionali in classe seconda e in classe quinta della scuola secondaria di secondo grado avvicinandoli alle medie nazionali.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzare percorsi per l'autovalutazione, consapevolezza del sé, motivazione, metodo organizzazione e autonomia nello studio



Realizzare progetti e percorsi per il potenziamento delle competenze base

○ **Ambiente di apprendimento**

Innovare gli ambienti di apprendimenti secondo un approccio collaborativo e attivo

○ **Inclusione e differenziazione**

Realizzare percorsi di recupero e potenziamento con didattiche innovative

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Favorire il lavoro di gruppo fra docenti per la condivisione e interscambio di materiali e strumenti

Attività prevista nel percorso: percorsi di matematica extracurricolari

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

docenti di matematica

Risultati attesi

test iniziale e test finale



Attività prevista nel percorso: progetto lettura

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	docenti di italiano del biennio
Risultati attesi	test iniziale e finale

Attività prevista nel percorso: potenziamento in lingua inglese

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	docenti di inglese e/o esperti esterni
Risultati attesi	test iniziale e finale