

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola è l'ambiente educativo di apprendimento primario e rappresenta il contesto relazionale privilegiato per la formazione di ogni alunno e di ogni alunna e attraverso l'interazione umana e sociale rende protagonisti gli alunni e gli insegnanti del processo di insegnamento-apprendimento.

Essa si pone come comunità professionale ed educante, per affrontare con successo le nuove e difficili sfide del cambiamento, nel riconoscimento della centralità della persona umana in apprendimento.

Tutto ciò si può attuare nell'ambito di un'alleanza educativa, in primo luogo con i genitori, alleanza da intendere quale rapporto costante ed ordinario, quindi non solo in certi momenti critici, ma quotidianamente, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle reciproche responsabilità, con gli alunni e con i genitori.

L'Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" di Deruta, assume tali fondamenti e accoglie a pieno il principio secondo cui la formazione delle giovani generazioni, come persone e come cittadini, può avvenire solo attraverso una efficace e fattiva intesa con i genitori, anch'essi parte essenziale della comunità educativa.

La collaborazione scuola-famiglia rappresenta una risorsa preziosa per il raggiungimento dei fini perseguiti dalla scuola, per il pieno dispiegamento della professionalità dei docenti nel rispetto dell'alunno, chiamato ad assumere a vari livelli le proprie responsabilità e ad impegnare le proprie capacità nella costruzione di un solido, positivo e responsabile progetto di vita.

In questa prospettiva l'Istituto Omnicomprensivo intende coinvolgere anche le istituzioni e gli enti del territorio, i quali, per mandato istituzionale, svolgono azioni di promozione e tutela del benessere della popolazione, con particolare attenzione alla fascia giovanile che nell'attuale momento storico, sociale e culturale va supportata ancora di più.

Per essere efficace, l'alleanza fra le parti si traduce in un Patto educativo di corresponsabilità elaborato in sinergia fra genitori e scuola, intendendo essa ampliarsi, in un patto di comunità, anche con tutti i soggetti che, a vari livelli, si occupano di educazione e formazione, ad esempio associazioni sportive e culturali del territorio o agenzie istituzionali.

Condivisione è la parola chiave che garantisce la realizzazione di tale azione sinergica e integrata e dalla condivisione è nata la prima stesura del presente documento che è stato periodicamente revisionato e aggiornato.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- accogliere gli alunni, offrendo un ambiente sereno, aperto al dialogo, in cui ognuno possa esprimersi liberamente e sentirsi a proprio agio;
- confrontarsi e collaborare con i genitori, per promuovere un clima di reciproca fiducia, teso al raggiungimento di obiettivi comuni, pur nel rispetto del proprio ruolo;
- rendere consapevoli i genitori degli obiettivi formativi/disciplinari del percorso che si vuole realizzare durante l'anno;

- rispettare gli alunni, evitando commenti in loro presenza su problematiche scuola/genitori, chiarendo eventuali malintesi nelle sedi opportune;
- ascoltare per recepire le aspettative, le motivazioni, la sensibilità degli alunni e dei genitori; - mettere a disposizione le proprie competenze professionali, le proprie risorse umane e una formazione permanente per orientare gli alunni nel loro percorso formativo;
- formare, in collaborazione con i genitori, individui sensibili verso se stessi e verso gli altri, che siano in grado di mettere in pratica valori condivisi e orientati verso l'acquisizione di competenze;
- realizzare curricoli disciplinari che favoriscano un apprendimento significativo, proporre metodologie didattiche operative ed effettuare scelte organizzative che tengano conto anche dei diversi stili di apprendimento degli alunni, a cui far fronte con idonei "stili" di insegnamento, attuare percorsi didattici e organizzativi personalizzati in relazione a bisogni formativi speciali degli alunni;
- valutare gli alunni in modo trasparente, obiettivo, condiviso e personalizzato, considerando il percorso effettuato, il contesto di riferimento, tenendo conto delle diverse individualità e delle singole esperienze di vita;
- tenere aggiornato il registro elettronico, al fine di fornire informazioni tempestive sul processo educativo e didattico degli alunni e per favorire un migliore dialogo tra la scuola e i genitori.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- conoscere e rispettare le linee educative e le scelte formative della scuola e degli insegnanti;
- ascoltare per recepire le aspettative, le motivazioni, la sensibilità del proprio figlio;
- promuovere l'educazione ai valori fondamentali: in particolare per l'accettazione dell'altro e per valorizzare la diversità come fonte di arricchimento;
- prendere visione e condividere il Regolamento d'Istituto e le norme di comportamento stabilite, proponendo eventuali modifiche o integrazioni;
- conoscere il sito Istituzionale per tenersi informati su tutto ciò che riguarda l'Istituto e visionare quotidianamente il registro elettronico della classe e degli insegnanti di riferimento;
- collaborare per potenziare nel proprio figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore;
- rispettare il proprio figlio, evitando commenti in sua presenza su eventuali problematiche scuola/genitori, chiarendo eventuali malintesi nelle sedi opportune;
- rendere responsabile il proprio figlio nella gestione dei compiti e del materiale scolastico;
- fornire il materiale necessario all'attività didattica, rispettare gli orari, prendere visione delle comunicazioni della scuola;
- partecipare in maniera attiva e responsabile alla vita della scuola secondo le modalità previste da leggi e regolamenti (colloqui, assemblee, elezioni, organi collegiali...);
- favorire momenti di aggregazione e socializzazione per il gruppo classe;
- comunicare agli insegnanti eventuali problematiche affettive, relazionali o cognitive del proprio figlio, per impostare una più serena ed efficace attività di insegnamento/apprendimento;
- offrire il proprio contributo in modo costruttivo ed esplicito attraverso i propri rappresentanti di classe/sezione, evidenziando anche il mancato rispetto degli impegni dei docenti;
- prestare attenzione e collaborare attivamente di fronte ad eventuali problematiche

- evidenziate dai docenti nei confronti degli alunni; fornire alla scuola informazioni su eventuali condizioni sanitarie dei propri figli ritenute utili ai fini didattici;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive che verranno comunicate in funzione dell'evolversi dell'infezione da Covid-19, dei Piani Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a:
 - monitoraggio dello stato di salute dei propri figli prima dell'accesso a scuola
 - comunicazione alla scuola, della motivazione dell'assenza del proprio/a figlio/a, se riconducibile ad infezione da Covid-19;
 - comunicare alla scuola il recapito, oltre che dei genitori, almeno di un'altra persona (è necessario fornire la delega al ritiro del minore), in modo da poter immediatamente riprendere l'alunno da scuola in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia, incompatibile con la permanenza in classe dello studente.

AGLI ALUNNI (A VARI LIVELLI) SI CHIEDE DI

- essere consapevoli dell'appartenenza all'Istituzione scolastica e quindi del proprio ruolo di alunno;
- rispettare le norme dei Regolamenti proposti, consapevoli della loro necessità per favorire una buona convivenza;
- assumere un comportamento rispettoso nei confronti dei coetanei e degli adulti, indipendentemente dai diversi ruoli che rivestono;
- assumere consapevolezza che il materiale scolastico, gli arredi e gli ambienti interni ed esterni sono un bene comune da salvaguardare e rispettare;
- ascoltare per dialogare e confrontarsi nel rispetto delle opinioni altrui; partecipare alla vita scolastica con interesse, impegno e senso di responsabilità nei confronti dei propri doveri;
- essere disponibili e aperti a rispettare, collaborare e ad aiutare i compagni, nella loro diversità e per la specificità dei loro bisogni, in un'ottica di condivisione delle esperienze e di reciproco arricchimento.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Isabella Manni

Firma dello studente _____

Firma di entrambi i genitori o del tutore legale

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto
www.omnicomprensivoderuta.edu.it