

Liceo Artistico “Alpinolo Magnini” - Deruta

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

MACRO AREE > TRAGUARDI	COSTITUZIONE <i>Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i>	CITTADINANZA DIGITALE
1.	Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
2.	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.		
3.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro .		
4.	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza , di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		
5.	Partecipare al dibattito culturale .		
6.	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		
7.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale .		
8.		Rispettare l'ambiente , curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
9.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile .		
10.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie .		
11.			Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12.		Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile .	
13.		Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
14.		Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	

CLASSI PRIME	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
DISCIPLINA	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE
Lingua e Letteratura Italiana	7	PROGETTO ACCOGLIENZA	16			
Lingua Inglese				14	UNESCO world heritage sites (blog), sustainable tourism	3
Matematica (con informatica al primo biennio)						
Storia dell'arte				14	Unesco: per una cultura della pace	3
Scienze Motorie e Sportive						
Storia e Geografia	12	OBIETTIVI 8 e 12: Sviluppo sostenibile / agenda 2030 / Impronta Ecologica / Debito ecologico / Inquinamento / Cambiamenti climatici / Le risorse / Fonti rinnovabili / La risorsa acqua	6			
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	12	Obiettivi 8 e 12 - La risorsa acqua e i rischi connessi alla carenza idrica (vedi percorso "Impronta ecologica e sviluppo sostenibile: l'impatto ambientale di una bottiglia d'acqua")	2			
Discipline grafiche e pittoriche						
Discipline geometriche						
Discipline plastiche e scultoree				14	Codice dei beni culturali e del paesaggio (parte terza - artt. 131-159): beni paesaggistici e loro tutela e valorizzazione	3
Laboratorio artistico				8	IL riciclo della plastica, uso creativo ...	3

CLASSI SECONDE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE			
	DISCIPLINA	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE
Lingua e Letteratura Italiana	6	PERCORSO SULLA PROMOZIONE DELLA PACE (A PARTIRE DA TESTI POETICI)	2				
Lingua Inglese				8	GOALS 11 AND 12 : SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES/RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION		3
Matematica (con informatica al primo biennio)				8	Cambiamenti climatici ed emissione di CO2		4
Storia dell'arte				8	L'arte diventa sostenibile: la bellezza a difesa dell'ambiente		3
Scienze Motorie e Sportive							
Storia e Geografia	2	Unione europea e ONU, Organismi sovranazionali, THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS	4				
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)				8	La vita sulla terraferma: limiti di sostenibilità di un ecosistema, la tutela della biodiversità (animali in pericolo, deforestazione, desertificazione, inquinamento...)		8
Discipline grafiche e pittoriche				8	PRODOTTI GRAFICO VISIVI SULLA BIODIVERSITÀ		4
Discipline geometriche							
Discipline plastiche e scultoree				8	REALIZZAZIONE DI ELABORATI TRIDIMENSIONALI - collaborazione con il museo di Casalina		5
Laboratorio artistico							

CLASSI TERZE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	DISCIPLINA	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ
Lingua e Letteratura Italiana	7	PEER EDUCATION	9			
Lingua Inglese						
Storia						
Filosofia	3	Lo Stato ideale in Platone con particolare riferimento alla posizione subordinata della classe dei lavoratori e alla visione "sofocratica" dell'organizzazione dello Stato. Confronto di tale concezione con i valori democratici e la centralità del lavoro nelle società occidentali	3			
Matematica	12	Cambiamenti climatici e mitigazione dell'effetto serra tramite cattura di CO2	2			
Fisica	12	Cambiamenti climatici e mitigazione dell'effetto serra tramite cattura di CO2	2			
Storia dell'arte	1	Patrimonio e legislazione . Art. 9 Costituzione "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione"	3			
Scienze Motorie e Sportive				7	ALUTE E BENESSERE PROMOZIONE DI STILI DI VITA SALUTARI	2
Chimica dei materiali						
Discipline Progettuali Design						
Laboratorio Design				3	CORSO DI 4 ORE SULLA SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO TRAGUARDO	4
Scienze naturali				7	Salute e benessere: stare bene, conoscere l'importanza della prevenzione nelle malattie e indicare stili di vita e pratiche che consentono di mantenere in buona salute il nostro corpo (apparato digerente, respiratorio...)	3
Discipline Progettuali Grafiche						
Laboratorio di Grafica				3	CORSO DI 4 ORE SULLA SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO TRAGUARDO	4

CLASSI QUARTE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
DISCIPLINA	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE
Lingua e Letteratura Italiana	7	Riflessione sul concetto di salute. Salute come stato di completo benessere fisico e psichico. Lettura e discussione Art. 32 della Costituzione. Alcolismo e tabagismo, sostanze stupefacenti- (prendere atto delle iniziative della fondazione VERONESI)	4	7	Riflessione sul concetto di salute. Salute come stato di completo benessere fisico e psichico. Lettura e discussione Art. 32 della Costituzione. Alcolismo e tabagismo, sostanze stupefacenti- (prendere atto delle iniziative della fondazione VERONESI)	4
Lingua Inglese	6	artistic freedom and censorship (from Puritanism to the present Age) freedom of artistic expression is considered one of the fundamental human rights.	3			
Storia						
Filosofia				1	Alla base del nostro ordinamento costituzionale: i principi del liberalismo in Locke e la concezione democratica di Rousseau	3
Matematica	7	PEER EDUCATION	3			
Fisica						
Storia dell'arte				1	Educazione di genere. Linguaggio di genere. Violenza di genere. Da Artemisia Gentileschi fino a Franca Viola (abolizione matrimonio riparatore 1981 e delitto d'onore 1981)	3
Scienze Motorie e Sportive				7	IL DOPING: il codice mondiale antidoping; le sostanze e i metodi proibiti; le cause della diffusione del doping; combattere il doping; oltre il doping	2
Chimica dei materiali				12	Obiettivo 15 di Agenda 2030: I problemi di impatto ambientale delle cave di argilla. Sostenibilità nel settore dell'industria ceramica. Il recupero della ceramica.	2
Discipline Progettuali Design				1	Educazione di genere	6
Laboratorio Design	6	Articolo 21. Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. Realizzazione di un artefatto sulla libertà di espressione, in riferimento a tematiche educative (diritti dell'uomo, appartenenza sociale e cittadinanza politica).	6			
Scienze naturali				9	"lo non rischio": adottare comportamenti adeguati in caso di pericolo, emergenze e rischio sismico.	2
Discipline Progettuali Grafiche				12	Agenda 2030 realizzare un pieghevole informativo sugli obiettivi per comunicare con un target 16-20 anni.	6
Laboratorio di Grafica	6	Articolo 21. Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. Realizzazione di un artefatto sulla libertà di espressione, in riferimento a tematiche educative (diritti dell'uomo, appartenenza sociale e cittadinanza politica).	6			

CLASSI QUINTE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
DISCIPLINA	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE	N. TRAGUARDO	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ORE
Lingua e Letteratura Italiana	1	La Costituzione:origine,caratteri e struttura. L ' Art. 2, l ' Art. 3,l ' Art. 11.L ' Ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica. Le nuove forme di sfruttamento del lavoro.(visione del film Sorry,we missed you). L ' unione Europea - I principali organi.	6			
Lingua Inglese				3	Labor between Law and Literature (from Dickens to Orwell) THE SUFFRAGETTES	3
Storia						
Filosofia	2	Il tema della pace e della guerra in Kant e Hegel. Riferimento all'Onu e ai suoi scopi fondamentali	3			
Matematica						
Fisica				6	la concezione del tempo nella fisica classica e moderna: risvolti scientifici e esistenziali	3
Storia dell'arte				3	Il percorso dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori attraverso opere d'arte, film e letture in relazione anche con la filosofia, l'inglese, la letteratura e la storia fino allo Statuto dei lavoratori del 1970. Il diritto al voto.	3
Scienze Motorie e Sportive				7	LO SPORT E LA DISABILITA': attività fisica adattata e sport; le origini dello sport paralimpico e le sue competizioni	4
Discipline Progettuali Design	14	VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	11			
Laboratorio Design						
Discipline Progettuali Grafiche	14	VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	11			
Laboratorio di Grafica						