

Ordine di scuola	PRIMARIA RELIGIONE PRIMARIA				
Traguardo Competenze	L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale				
Obiettivo Generale termine classe quinta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni 2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa 				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima - Cogliere partendo dall'esperienza personale la specificità della figura di Gesù - Rappresentare graficamente alcune parti della vita di Gesù - Argomentare le proprie proposte (ob. 1)	Classe Seconda - Cogliere attraverso la vita di Gesù la specificità della proposta cristiana - Rappresentare graficamente il messaggio di Gesù - Argomentare le proprie proposte (ob. 1)	Classe Terza - Cogliere nelle tappe e nei protagonisti della storia del Popolo Ebraico il messaggio di salvezza di Dio - Ricavare dalle azioni dei Patriarchi esempi di fede di vita cristiana - Motivare le proposte utilizzate e indicanti un esempio di fede (ob. 1)	Classe Quarta - Riconoscere in Gesù il Figlio di Dio che mostra il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni - Confrontare parabole e miracoli con il proprio vissuto - Argomentare le scelte effettuate (ob. 1)	Classe Quinta - Individuare nel discorso della montagna il messaggio di Gesù per la costruzione del Regno di Dio - Spiegare attraverso le Beatitudini il senso della vita dell'uomo, conoscendo la vita di alcuni santi, esempi di vita cristiana - Motivare le scelte effettuate, nel confronto della lettura del "Discorso della

					Montagna” e le vite dei Santi (ob. 1)
	<p>-Selezionare i racconti della nascita e della resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- Confrontare la propria nascita con quella di Gesù e nella storia di Pasqua conoscere che la vita si trasforma e non viene tolta (ob. 2)</p> <p>-</p>	<p>- Scegliere brani su Natale e la Pasqua, vicini alla sensibilità dei bambini (ob. 2)</p> <p>- Spiegare la nascita del primo presepe fatta da San Francesco a Greccio (ob.2)</p> <p>- Realizzare graficamente i passaggi principali della Pasqua (ob.2)</p> <p>-</p> <p>Argomentare attraverso o drammatizzazioni la nascita di Gesù e alcuni degli avvenimenti salvifici della vita di Gesù</p>	<p>-Cogliere nelle profezie dell’A.T. l’annuncio della nascita salvifica di Gesù (ob.2)</p> <p>- Individuare le relazioni chiave tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana (ob. 2)</p> <p>- Descrivere le diverse tradizioni del Natale e della Pasqua, vicine all’ambiente in cui si vive(ob.2)</p> <p>- Motivare le situazioni scelte per descrivere gli eventi sia del Natale che della Pasqua (ob.2)</p>	<p>-Individuare nei racconti evangelici del Natale e della Pasqua la figura del Figlio di Dio(ob.2)</p> <p>- Descrivere i momenti fondamentali della storia del popolo ebraico alla luce della nascita, insegnamenti e resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- Argomentare le diverse fasi della vita di Gesù, alla luce del Vangelo, dalla nascita alla passione, morte e resurrezione (ob.2)</p>	<p>-Cogliere in brani scelti dal Vangelo la nascita e la Resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- Organizzare i contenuti della Pasqua e del Natale, in funzione del loro significato teologico di salvezza, attraverso la lettura simbolica dell’immagine. (ob.2)</p> <p>- Motivare le scelte effettuate (ob.2)</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA				
Traguardo Competenze	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza				
Obiettivo Generale termine classe quinta	<ol style="list-style-type: none"> 1. – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale 2. – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 3. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	<p>-Ascoltare i racconti della Bibbia, riguardanti la creazione, la nascita di Gesù e la sua Pasqua</p> <p>- Conoscere la vita di San Francesco amico della natura e fratello dell'uomo</p>	<p>-Leggere le pagine della Bibbia iniziando dalla storia di Noè, i vangeli dell'infanzia, parabole, miracoli e la Pasqua di Gesù</p> <p>- Conoscere la vita di San Francesco uomo di pace e di perdono.</p>	<p>-Riconoscere all'interno dei racconti biblici i racconti storici della storia del popolo, le profezie messianiche</p> <p>- Descrivere le fasi più importanti della storia del popolo ebraico</p> <p>- Conoscere la storia di Abramo, padre della fede per le religioni monoteiste.</p>	<p>-Identificare i diversi generi letterari contenuti nella Bibbia, parabole...</p> <p>- Spiegare le diverse caratteristiche dei generi letterari presenti nella Bibbia</p> <p>- Conoscere le vite dei Santi quali modelli di vita cristiana</p>	<p>- Cogliere nei testi sacri delle altre religioni elementi e punti comuni che portano al rispetto della dignità dell'uomo</p> <p>-Trovare similarità ed differenze per un confronto di crescita tra le diverse religioni e il loro testo sacro nel confronto con i testi delle altre religioni per rispettare</p> <p>- Giustificare i propri</p>

					<p>punti di vista in funzione di un cammino di fede unitario</p> <p>-Conoscere le vite dei Santi come esempi di vita cristiana</p>
Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Traguardo Competenze	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.				
Obiettivo Generale termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa 2- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. 3- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza		
	- Conoscere le tappe della storia del popolo ebraico e i suoi protagonisti	- Conoscere la Parola di Gesù nell'ambiente giudaico cristiano, nelle sue diverse tappe	- Riflettere sul messaggio di salvezza della fede cristiana confrontandolo con le grandi religioni		

	(Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosé, l'epoca dei re, l'esilio e la dominazione romana), confrontandoli a con le religioni pagane del tempo.	- Le prime comunità cristiane	- Riflessione sui valori fondanti la Persona Umana		
Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Traguardo Competenze					
Obiettivo Generale termine classe TERZA	1 - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. – Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo				
Obiettivi Specifici in forma	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza		

Operativa	- Riconoscere la potenza salvifica di Dio nella storia del popolo ebraico	- Conoscere l'azione santificante dei Segni all'interno della Chiesa	- Riflettere su le teorie evoluzionistiche di scienza e fede		

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Traguardo Competenze	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
Obiettivo Generale termine classe TERZA	<p>– Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>– Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il senso religioso nella lettura di alcune opere d'arte, (dalla nascita di Gesù alla Passione morte e resurrezione). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul Sacrificio di Gesù, in funzione della Salvezza dell'uomo - Conoscere la Bibbia, attraverso un'adeguata interpretazione, come documento-storico culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei vari gradi della storia dell'uomo, l'impegno di alcuni uomini di Chiesa: costruttori e testimoni di pace 	
Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Traguardo Competenze	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>			

Obiettivo Generale termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso 			
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa - Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa - Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa - Cenni di bioetica e morale della persona. 	

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Traguardo Competenze	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda			
Obiettivo Generale termine classe TERZA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 			
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	
		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del martirio, come seme di nuovi cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere brani appositamente scelti da "Humane Vitae" e dalle pagine di insegnamento della Chiesa cattolica - Conoscere le vite più significative per corrette scelte di vita. (Madre Teresa di Calcutta, Massimiliano Kolbe, San Filippo Neri, Don Giovanni Bosco, Santa Francesca Saverio Cabrini...) 	

