

Ordine di scuola	<b>PRIMARIA</b> <b>RELIGIONE PRIMARIA</b>				
<b>Traguardo Competenze</b>	L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale				
<b>Obiettivo Generale termine classe quinta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</li> </ol>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>  - <b>Cogliere</b> partendo dall'esperienza personale la specificità della figura di Gesù  - <b>Rappresentare graficamente</b> alcune parti della vita di Gesù  - <b>Argomentare</b> le proprie proposte (ob. 1)	<b>Classe Seconda</b>  - <b>Cogliere</b> attraverso la vita di Gesù la specificità della proposta cristiana  - <b>Rappresentare graficamente</b> il messaggio di Gesù  - <b>Argomentare</b> le proprie proposte (ob. 1)	<b>Classe Terza</b>  - <b>Cogliere</b> nelle tappe e nei protagonisti della storia del Popolo Ebraico il messaggio di salvezza di Dio - <b>Ricavare</b> dalle azioni dei Patriarchi esempi di fede di vita cristiana - <b>Motivare</b> le proposte utilizzate e indicanti un esempio di fede (ob. 1)	<b>Classe Quarta</b>  - <b>Riconoscere</b> in Gesù il Figlio di Dio che mostra il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni - <b>Confrontare</b> parabole e miracoli con il proprio vissuto - <b>Argomentare</b> le scelte effettuate (ob. 1)	<b>Classe Quinta</b>  - <b>Individuare</b> nel discorso della montagna il messaggio di Gesù per la costruzione del Regno di Dio - <b>Spiegare</b> attraverso le Beatitudini il senso della vita dell'uomo, conoscendo la vita di alcuni santi, esempi di vita cristiana - <b>Motivare</b> le scelte effettuate, nel confronto della lettura del "Discorso della

					Montagna” e le vite dei Santi (ob. 1)
	<p>-<b>Selezionare</b> i racconti della nascita e della resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- <b>Confrontare</b> la propria nascita con quella di Gesù e nella storia di Pasqua conoscere che la vita si trasforma e non viene tolta (ob. 2)</p> <p>-</p>	<p>- <b>Scegliere</b> brani su Natale e la Pasqua, vicini alla sensibilità dei bambini (ob. 2)</p> <p>- <b>Spiegare</b> la nascita del primo presepe fatta da San Francesco a Greccio (ob.2)</p> <p>- <b>Realizzare</b> graficamente i passaggi principali della Pasqua (ob.2)</p> <p>-</p> <p><b>Argomentare</b> attraverso o drammatizzazioni la nascita di Gesù e alcuni degli avvenimenti salvifici della vita di Gesù</p>	<p>-<b>Cogliere</b> nelle profezie dell’A.T. l’annuncio della nascita salvifica di Gesù (ob.2)</p> <p>- <b>Individuare</b> le relazioni chiave tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana (ob. 2)</p> <p>- <b>Descrivere</b> le diverse tradizioni del Natale e della Pasqua, vicine all’ambiente in cui si vive(ob.2)</p> <p>- <b>Motivare</b> le situazioni scelte per descrivere gli eventi sia del Natale che della Pasqua (ob.2)</p>	<p>-<b>Individuare</b> nei racconti evangelici del Natale e della Pasqua la figura del Figlio di Dio(ob.2)</p> <p>- <b>Descrivere</b> i momenti fondamentali della storia del popolo ebraico alla luce della nascita, insegnamenti e resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- <b>Argomentare</b> le diverse fasi della vita di Gesù, alla luce del Vangelo, dalla nascita alla passione, morte e resurrezione (ob.2)</p>	<p>-<b>Cogliere</b> in brani scelti dal Vangelo la nascita e la Resurrezione di Gesù (ob.2)</p> <p>- <b>Organizzare</b> i contenuti della Pasqua e del Natale, in funzione del loro significato teologico di salvezza, attraverso la lettura simbolica dell’immagine. (ob.2)</p> <p>- <b>Motivare</b> le scelte effettuate (ob.2)</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA				
<b>Traguardo Competenze</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza				
<b>Obiettivo Generale termine classe quinta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale</li> <li>2. – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>3. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ol>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>	<b>Classe Quarta</b>	<b>Classe Quinta</b>
	<p><b>-Ascoltare</b> i racconti della Bibbia, riguardanti la creazione, la nascita di Gesù e la sua Pasqua</p> <p>- <b>Conoscere</b> la vita di San Francesco amico della natura e fratello dell'uomo</p>	<p><b>-Leggere</b> le pagine della Bibbia iniziando dalla storia di Noè, i vangeli dell'infanzia, parabole, miracoli e la Pasqua di Gesù</p> <p>- <b>Conoscere</b> la vita di San Francesco uomo di pace e di perdono.</p>	<p><b>-Riconoscere</b> all'interno dei racconti biblici i racconti storici della storia del popolo, le profezie messianiche</p> <p>- <b>Descrivere</b> le fasi più importanti della storia del popolo ebraico</p> <p>- <b>Conoscere</b> la storia di Abramo, padre della fede per le religioni monoteiste.</p>	<p><b>-Identificare</b> i diversi generi letterari contenuti nella Bibbia, parabole...</p> <p>- <b>Spiegare</b> le diverse caratteristiche dei generi letterari presenti nella Bibbia</p> <p>- <b>Conoscere</b> le vite dei Santi quali modelli di vita cristiana</p>	<p>- <b>Cogliere</b> nei testi sacri delle altre religioni elementi e punti comuni che portano al rispetto della dignità dell'uomo</p> <p><b>-Trovare similarità ed differenze</b> per un confronto di crescita tra le diverse religioni e il loro testo sacro nel confronto con i testi delle altre religioni per rispettare</p> <p>- <b>Giustificare</b> i propri</p>

					<p>punti di vista in funzione di un cammino di fede unitario</p> <p><b>-Conoscere</b> le vite dei Santi come esempi di vita cristiana</p>
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>				
<b>Traguardo Competenze</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.				
<b>Obiettivo Generale termine classe terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> <li>2- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</li> <li>3- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> </ol>				
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>		
	- Conoscere le tappe della storia del popolo ebraico e i suoi protagonisti	- Conoscere la Parola di Gesù nell'ambiente giudaico cristiano, nelle sue diverse tappe	- Riflettere sul messaggio di salvezza della fede cristiana confrontandolo con le grandi religioni		

	(Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosé, l'epoca dei re, l'esilio e la dominazione romana), confrontandoli a con le religioni pagane del tempo.	- Le prime comunità cristiane	- Riflessione sui valori fondanti la Persona Umana		
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>				
<b>Traguardo Competenze</b>					
<b>Obiettivo Generale termine classe TERZA</b>	1 - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. – Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo				
<b>Obiettivi Specifici in forma</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>		

<b>Operativa</b>	- Riconoscere la potenza salvifica di Dio nella storia del popolo ebraico	- Conoscere l'azione santificante dei Segni all'interno della Chiesa	- Riflettere su le teorie evoluzionistiche di scienza e fede		

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>Traguardo Competenze</b>	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
<b>Obiettivo Generale termine classe TERZA</b>	<p>– Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>– Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il senso religioso nella lettura di alcune opere d'arte, (dalla nascita di Gesù alla Passione morte e resurrezione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul Sacrificio di Gesù, in funzione della Salvezza dell'uomo</li> <li>- Conoscere la Bibbia, attraverso un'adeguata interpretazione, come documento-storico culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nei vari gradi della storia dell'uomo, l'impegno di alcuni uomini di Chiesa: costruttori e testimoni di pace</li> </ul>	
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>Traguardo Competenze</b>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>			

<b>Obiettivo Generale termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> <li>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</li> <li>- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</li> <li>- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso</li> </ul>			
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa</li> <li>- Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa</li> <li>- Conoscere e saper leggere alla luce della teologia, alcune opere d'arte presenti in Italia ed Europa</li> <li>- Cenni di bioetica e morale della persona.</li> </ul>	

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
<b>Traguardo Competenze</b>	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda			
<b>Obiettivo Generale termine classe TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>			
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore del martirio, come seme di nuovi cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere brani appositamente scelti da "Humane Vitae" e dalle pagine di insegnamento della Chiesa cattolica</li> <li>- Conoscere le vite più significative per corrette scelte di vita. (Madre Teresa di Calcutta, Massimiliano Kolbe, San Filippo Neri, Don Giovanni Bosco, Santa Francesca Saverio Cabrini...)</li> </ul>	

