

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>STORIA</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare in un testo le informazioni storiche esplicite ed implicite e disporle in ordine di importanza.	Individuare in un testo le informazioni storiche esplicite ed implicite e disporle in ordine di importanza.	Individuare in un testo articolato le informazioni storiche esplicite ed implicite e disporle in ordine di importanza.
	Formulare domande sugli argomenti storici trattati e ipotizzare in modo autonomo o guidato le risposte.	Formulare domande sugli argomenti storici trattati e ipotizzare autonomamente le risposte.	Formulare problemi e domande sugli argomenti storici trattati e ipotizzare autonomamente le risposte
	Motivare in modo semplice le strategie risolutive applicate.	Motivare le strategie risolutive applicate.	Motivare in modo ampio e completo le strategie risolutive applicate.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>2. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> </ol>		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Scegliere e organizzare le informazioni storiche provenienti da fonti di diverso tipo.	Scegliere e organizzare le informazioni storiche provenienti da fonti di diverso tipo.	Scegliere e organizzare le informazioni storiche provenienti da fonti di diverso tipo.
	Utilizzare mappe e diagrammi per collocare eventi, periodi e fenomeni storici trattati.	Utilizzare mappe e diagrammi per collocare eventi, periodi e fenomeni storici trattati.	Utilizzare mappe e diagrammi per collocare eventi, periodi e fenomeni storici trattati.
	Costruire un quadro di civiltà per descrivere aspetti peculiari delle civiltà studiate.	Produrre testi storici inerenti gli argomenti trattati.	Produrre testi storici inerenti gli argomenti trattati, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</li> <li>2. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> </ol>		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Identificare gli elementi chiave.	Identificare gli elementi chiave.	Identificare gli elementi chiave.
	Produrre semplici quadri riassuntivi degli argomenti trattati.	Produrre semplici quadri riassuntivi degli argomenti trattati.	Produrre quadri riassuntivi sincronici e completi degli argomenti trattati.

	Trovare eventuali errori nei lavori prodotti, confrontandoli con un modello di riferimento.	Trovare eventuali errori nei lavori prodotti, confrontandoli con un modello di riferimento.	Trovare eventuali errori nei lavori prodotti, confrontandoli con un modello di riferimento.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Selezionare le informazioni utili all'esposizione orale e scritta.	Selezionare le informazioni, operando semplici collegamenti utili all'esposizione orale e scritta.	Selezionare le informazioni, operando collegamenti utili all'esposizione orale e scritta.
	Spiegare fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.	Spiegare fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.	Spiegare fenomeni storici utilizzando un lessico ricco, corretto e pertinente.
	Costruire e utilizzare carte geo-storiche per un'esposizione scritta e orale.	Costruire e utilizzare carte geo-storiche di vario tipo per un'esposizione scritta e orale.	Costruire e utilizzare mappe, diagrammi e carte geo-storiche di vario tipo per un'esposizione scritta e orale.
	Giustificare le proprie affermazioni.	Giustificare le proprie affermazioni in modo chiaro e opportuno.	Argomentare le proprie affermazioni, giustificandole in modo chiaro e opportuno.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Riconoscere situazioni problematiche relative al mondo contemporaneo.	Riconoscere situazioni problematiche relative al mondo contemporaneo.	Riconoscere situazioni problematiche relative al mondo contemporaneo.
	Produrre semplici riflessioni scritte e orali su argomenti di studio.	Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio.	Produrre riflessioni scritte e orali, in modo consapevole, su argomenti di studio.
	Confrontare aspetti relativi alla convivenza tra i diversi popoli del passato	Confrontare i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti con le problematiche relative al mondo contemporaneo.	Confrontare i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti sempre più pertinenti con le problematiche relative al mondo contemporaneo.
	Trovare similarità e differenze con il presente.	Formulare riflessioni su questioni di convivenza civile e produrre suggerimenti costruttivi.	Formulare riflessioni documentate su questioni di convivenza civile anche complesse e produrre suggerimenti costruttivi.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
	<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</b>	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>2. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</li> </ol>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare avvenimenti fondamentali	Individuare avvenimenti fondamentali	Individuare avvenimenti fondamentali

	della storia italiana nel periodo medievale.	della storia italiana nell'età moderna.	della storia italiana nell'età contemporanea.
	Descriverne il contesto socio-culturale del Medioevo.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età moderna.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età contemporanea.
	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia italiana, nel corso del Medioevo.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia italiana, nel corso dell'età moderna.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia italiana, nel corso dell'età contemporanea.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> <li>2. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> </ol>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nel periodo medievale.	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nell'età moderna.	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nell'età contemporanea.
	Descriverne il contesto socio-culturale del Medioevo.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età moderna.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età contemporanea.
	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso del Medioevo.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso dell'età moderna.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso dell'età contemporanea.

	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nel periodo medievale.	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nell'età moderna.	Individuare avvenimenti fondamentali della storia europea nell'età contemporanea.
	Descriverne il contesto socio-culturale del Medioevo.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età moderna.	Descriverne il contesto socio-culturale nel periodo dell'età contemporanea.
	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso del Medioevo.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso dell'età moderna.	Trovare similarità e differenze tra aspetti sociali, culturali ed economici della storia europea, nel corso dell'età contemporanea.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.		

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare nella storia locale aspetti riconducibili al periodo medievale.	Individuare nella storia locale aspetti riconducibili all'età moderna.	Individuare nella storia locale aspetti riconducibili all'età contemporanea.
	Confrontare aspetti della storia locale con i fenomeni storici studiati.	Confrontare aspetti della storia locale con i fenomeni storici studiati e trovare similarità e differenze.	Confrontare aspetti della storia locale con i fenomeni storici studiati e trovare similarità e differenze.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare elementi del patrimonio culturale italiano ed europeo.	Individuare elementi significativi del patrimonio culturale italiano ed europeo.	Individuare elementi significativi del patrimonio culturale italiano, europeo e mondiale.
	Trovare collegamenti tra gli elementi del patrimonio culturale italiano ed europeo ed il relativo periodo storico.	Trovare collegamenti pertinenti tra gli elementi del patrimonio culturale italiano ed europeo ed il relativo periodo storico.	Trovare collegamenti pertinenti tra gli elementi del patrimonio culturale italiano, europeo e mondiale ed il relativo periodo storico.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.

