

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Disciplina	INGLESE		
Traguardo Competenze	L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p>1. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>2. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare le parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia, alla propria casa, al proprio ambiente scolastico, alle azioni quotidiane, ai cibi e alle bevande e sport e del tempo libero, in testi ascoltati o letti.	Individuare le parole familiari ed espressioni semplici riferite a abbigliamento e shopping, a cibi e bevande, strumenti e generi musicali, generi cinematografici, clima, luoghi della città e mezzi di trasporto, alla descrizione fisica e caratteriale, alle azioni domestiche.	Individuare lessico ed espressioni relativi alle professioni, agli stati d'animo, alla tecnologia e alla comunicazione, agli sport, all'ambiente.
	Individuare semplici funzioni comunicative e strutture morfosintattiche elementari, come salutare, presentarsi, richiedere, dire e chiedere l'ora in testi ascoltati o letti.	Individuare funzioni comunicative e come chiedere e dire il prezzo, ordinare cibi e bevande, fare proposte, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare indicazioni, chiedere e dare il permesso, esprimere un obbligo o un divieto in testi ascoltati o letti.	Individuare funzioni comunicative come: -prendere e dare un appuntamento -offrire e promettere -fare e ricevere telefonate -fare acquisti -prenotare e chiedere informazioni.
	Cogliere il senso globale di semplici messaggi orali provenienti da fonti	Individuare strutture morfo-sintattiche relative ad azioni presenti	Individuare le strutture grammaticali e morfosintattiche relative ad azioni

	diverse.	e in svolgimento, ad esperienze vissute in passato (simple past) e ad azioni programmate per il futuro (present continuous) in testi di varia natura (scritti, orali, multimediali...), verbi modali must / have to / should.	presenti e in svolgimento, ad esperienze vissute in passato (simple past, present perfect e past continuous)) e ad azioni future (present continuous, to be going to, will) in testi di varia natura (scritti, orali, multimediali).
	Individuare informazioni globali e specifiche in testi diversa natura (scritti, orali, multimediali).	Cogliere il senso globale e individuare informazioni specifiche in semplici messaggi scritti e orali relativi a abbigliamento e shopping, a cibi e bevande, strumenti e generi musicali, generi cinematografici, clima, luoghi della città, alla descrizione fisica e caratteriale, alle azioni domestiche, provenienti da fonti diverse.	Individuare informazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline ascoltando esposizioni orali accompagnate o meno da immagini esplicative.
	Riconoscere i significati relativi a brevi messaggi orali riguardo informazioni personali come nome, età, provenienza, indirizzi, numeri di telefono, data di nascita.		Individuare il lessico specifico relativo ad argomenti attinenti alla sfera personale, sociale di attualità o di interesse generale come le guerre di ieri e oggi, bullismo e cyberbullismo, la lotta al razzismo e la segregazione razziale, problemi ambientali e ecologia.
	Riconoscere i significati relativi a brevi messaggi orali riguardo sfera familiare come albero genealogico, gli animali domestici, la casa e gli oggetti che si possiedono.		
	Cogliere i significati associati a brevi messaggi orali e scritti relativi ad attività della vita quotidiana tempo		

	libero, sport, gusti e preferenze e la scuola.		
Traguardo Competenze	Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. 3. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo).	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo, da quotidiani o da fonti informative su web).	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo, da quotidiani o da fonti informative su web e di testi letterari adattati al livello A2).
		Individuare strategie comunicative in testi argomentativi, informativi e regolativi.	Individuare strategie comunicative in testi argomentativi, informativi, persuasivi e regolativi.
			Selezionare le informazioni pertinenti con i propri scopi mediante lettura globale veloce di un testo.
			Riconoscere le informazioni principali in un testi mediante lettura globale veloce.

Traguardo Competenze	Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. 2. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati: Geografia: -Il Regno Unito</p>	<p>Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati: Storia: -L'era Elisabettiana -La Seconda Rivoluzione Industriale -biografie di alcuni personaggi storici e autori britannici. Scienze: -La piramide alimentare -I principi nutritivi</p>	<p>Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati: Storia: -Seconda Guerra Mondiale -Martin Luther King -Nelson Mandela - J.F Kennedy -Mahatma Ghandi -Allunaggio Scienze e tecnologia: -La sostenibilità e risorse energetiche rinnovabili. -Il mondo digitale. Geografia: -GLI U.S.A -L'india</p> <p>Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>

Traguardo Competenze	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. 2. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 3. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre testi scritti su argomenti noti di carattere personale con lessico semplice ed appropriato e sintassi elementare: -e-mail -Breve messaggio	Produrre testi scritti su argomenti noti di carattere personale, o di interesse generale, utilizzando lessico, strutture morfosintattiche e funzioni comunicative adeguate: -e-mail -Breve messaggio	Produrre testi scritti su argomenti noti di carattere personale, o di interesse generale o inerenti ad altri ambiti di studio: -e-mail -blog -lettera personale-cartolina -pagina di diario
	Selezionare le strutture morfosintattiche e le funzioni comunicative adeguate.	Selezionare le strutture morfosintattiche e le funzioni comunicative adeguate.	Scegliere le strutture morfosintattiche e le funzioni comunicative adeguate.
Traguardo Competenze	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; 2. Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice 		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Descrivere oralmente un argomento noto relativo alla vita personale: -se stessi -la propria famiglia -il proprio ambiente -le abitudini quotidiane	Descrivere oralmente un argomento noto relativo alla vita personale, sociale e a esperienze passate. -abitudini alimentari -vacanze -la propria città -il proprio corpo e la salute fisica -obblighi e doveri -descrivere aspetto fisico	Descrivere oralmente un argomento noto relativo alle esperienze personali passate, presenti e future, sociali, all'attualità o di interesse generale: -progetti per il futuro -rapporto con l'ambiente e l'ecologia -esperienze vissute nel passato -rapporto con le tecnologie e la comunicazione
	Scegliere le strutture linguistiche adeguate per descrivere con parole semplici Se stessi, la propria famiglia, il proprio contesto scolastico e abitativo.	Scegliere le strutture linguistiche adeguate per descrivere se stessi e il proprio vissuto.	Produrre esposizioni orali su contenuti relativi ad altre discipline.
	.	Formulare risposte a domande su contenuti relativi ad altre discipline.	Giustificare le proprie opinioni riguardo gli argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità e i contenuti relativi ad altre discipline.
			Formulare risposte articolate a domande relative ad argomenti di studio di altre discipline.
			Motivare le proprie risposte.
Traguardo Competenze	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 2. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Scegliere le funzioni linguistiche comunicative adeguate alle diverse situazioni comunicative.	Scegliere le funzioni linguistiche comunicative adeguate alle diverse situazioni comunicative.	Scegliere le funzioni linguistiche comunicative adeguate alle diverse situazioni comunicative.
	Riconoscere le funzioni linguistiche comunicative utilizzate dagli interlocutori.	Riconoscere le funzioni linguistiche comunicative utilizzate dagli interlocutori.	Riconoscere le funzioni linguistiche comunicative utilizzate dagli interlocutori.
	<p>Formulare frasi pertinenti per interagire con uno o più interlocutori in scambi dialogici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -salutare -Dare e chiedere informazioni personali: nome, età provenienza, data di nascita, indirizzo, numero di telefono, indirizzo e-mail. -chiedere e fare spelling delle parole -chiedere e dire l'ora, la data. -chiedere e dare informazioni sull'orario scolastico, le materie e l'ambiente scolastico. -chiedere e dare informazioni sulla propria casa. -chiedere e dare informazione sulla propria routine. -chiedere e dare informazioni su prezzi e prodotti in un negozio. 	<p>Formulare frasi pertinenti per interagire con uno o più interlocutori in scambi dialogici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ordinare cibi e bevande al ristorante -fare proposte -accettare/rifiutare una proposta -esprimere accordo / disaccordo -chiedere /dare indicazioni stradali -chiedere e dare informazioni su obblighi e divieti. -chiedere e dare consigli -chiedere e dare informazioni su eventi passati 	<p>Formulare frasi pertinenti per interagire con uno o più interlocutori in scambi dialogici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prendere accordi -fare e ricevere telefonate -formulare ipotesi -chiedere e dare informazioni su avvenimenti presenti o passati - intenzioni e previsioni future -chiedere e dare informazioni all'aeroporto, alla stazione, alla reception struttura ricettiva, al centro informazioni turistiche.

- dare e chiedere il permesso
-chiedere e esprimere gusti e
preferenze.