

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Disciplina	GEOGRAFIA		
Traguardo Competenze	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'uso della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'uso dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare e localizzare i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, orientando la carta nella giusta direzione.	Individuare e localizzare i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, orientando la carta nella giusta direzione.	Individuare e localizzare i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche, orientando la carta nella giusta direzione.
	Utilizzare semplici strumenti per orientarsi.	Utilizzare, strumenti sempre più complessi, per orientarsi.	Utilizzare, in modo combinato, strumenti per orientarsi.
	Motivare in modo semplice la scelta degli strumenti utilizzati.	Motivare la scelta degli strumenti utilizzati.	Motivare in modo ampio e completo la scelta degli strumenti utilizzati.
Traguardo Competenze	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. 		

	2. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati relativi all'Europa.	Individuare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati relativi agli stati europei.	Individuare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati relativi ai vari continenti.
	Analizzare testi, immagini e carte geografiche per ricavarne informazioni.	Analizzare testi, immagini e carte geografiche per ricavarne informazioni e confrontarle per stabilire relazioni.	Analizzare testi, immagini e carte geografiche per ricavarne informazioni e confrontarle per stabilire relazioni e collegamenti .
	Utilizzare tabelle, grafici, mappe , schemi e carte geografiche per descrivere un territorio.	Utilizzare tabelle, grafici, mappe , schemi e carte geografiche per descrivere un territorio degli stati europei.	Utilizzare tabelle, grafici, mappe , schemi e carte geografiche per descrivere un continente.
	Motivare in modo semplice le scelte fatte.	Motivare le scelte fatte.	Motivare in modo ampio e completo le scelte fatte.
Traguardo Competenze	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 3. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. 		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Individuare gli elementi caratteristici dei vari paesaggi.	Individuare gli elementi caratteristici dei vari paesaggi europei.	Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei vari continenti.
	Trovare similarità e differenze tra ambienti diversi.	Trovare similarità e differenze tra ambienti europei diversi.	Trovare similarità e differenze tra ambienti appartenenti ai diversi continenti.
	Descrivere i principali temi attuali relativi alla tutela del paesaggio .	Descrivere i principali temi attuali relativi alla tutela del paesaggio europeo.	Descrivere i principali temi attuali relativi alla tutela del paesaggio dei vari continenti.
	Argomentare in modo semplice le scelte fatte.	Argomentare le scelte fatte.	Argomentare in modo ampio e completo le scelte fatte.
Traguardo Competenze	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. 2. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Localizzare sulla carta gli elementi geografici che caratterizzano i sistemi territoriali.	Localizzare sulla carta gli elementi geografici che caratterizzano le regioni europee.	Localizzare sulla carta gli elementi geografici che caratterizzano le principali regioni dei vari continenti.
	Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali dei sistemi territoriali e la loro evoluzione nel tempo.	Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali delle regioni europee e la loro evoluzione nel tempo.	Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali delle principali regioni dei vari continenti e la loro evoluzione nel tempo.

Giustificare le proprie scelte.

Giustificare le proprie scelte in modo chiaro e opportuno.

Argomentare le proprie scelte, giustificandole in modo chiaro e opportuno.